

جريان‌شناسی تاریخی علم کلام دینی-شیعی در عصر صفوی

محسن بهرام‌نژاد*

چکیده

علم کلام از الزامات جدانپذیر دین و مذهب است و همواره نقش تعیین‌کننده‌ای در قوام‌سازی بنیادهای فکری و ایمانی آن ایفا کرده است. متولیان این علم با رسمیت‌یافتن مذهب تشیع در ایران عصر صفوی در طول تقریباً دو و نیم قرن این فرصت را به‌دست آورده‌اند تا به بازاندیشی در آرای کلامی پیشینیان پردازند. در این جستار فرایند تحول تاریخی علم کلام تحت تأثیر دو مشرب عقلی و اخباری از حیث دستاوردهای کمی با تکیه بر منابع همان دوران و بهروش توصیفی و تحلیلی بررسی شده است. رویکرد تاریخی مورد استفاده در این پژوهش نشان می‌دهد که در نیمه اول حکومت صفوی تا زمان شاه عباس اول متكلمان شیعی تحت تأثیر روش عقلاً خواجه نصیر طوسی، با شرح و تفسیر جدید، آثار کلامی قدم را احیا کرده و به دفاع و بسط اصول اعتقادی شیعه دربرابر مذهب رقیب یعنی تسنن پرداختند؛ اما در نیمه دوم حکومت صفوی علم کلام با چیرگی روش اخباری بر ساحت آموزش علوم دینی تاحدوه بسیاری از روش استدلایلی خواجه نصیر فاصله گرفت و تنها کوشش‌های ملاصدرا با دفاع و ادغام روش مشائی و اشرافی در مطالعه علوم دینی مانع از آن شد تا علم کلام تسلیم محض اخباریون شود. علاوه‌بر بازشناسی مسائل سنتی کلام دینی دربرابر تسنن، تقابل با جریان‌های انحرافی صوفیان و مبشران مسیحی موضوعات تازه‌ای بودند که محور تدوین مکتوبات کلامی شیعه در این نیمه قرار گرفتند.

کلیدواژه‌ها: صفویه، علم کلام، تشیع، عقلی، اخباری.

* دانشیار تاریخ، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین، bahramnejad1345@yahoo.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۵/۲۲، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۰/۲۲

۱. مقدمه

هدف علم کلام تبیین بنیادهای دین و دفاع از آن دربرابر نگاههای نقادانه پیروان سایر مذاهب اسلامی و ادیان دیگر است و از این نظر جزو نخستین علوم اسلامی بهشمار می‌رود. گسترش این علم در فرهنگ اسلامی را می‌توان بیشتر محصول رویدادهای سیاسی، فکری، و مذهبی دانست که متفکران هرکدام در قالب گفتمانی مسلط از راه آموخت و تأثیف‌های متعدد به گسترش و دفاع از آن می‌پرداختند. شاید بتوان گفت مهم‌ترین مسائلی که در رشد علمی و روش‌مندی علم کلام در یک دوره نقش مؤثری داشته‌اند عبارت‌اند از: رویدادهای سیاسی، رسمیت‌یافتن یک مذهب خاص دینی، شکل‌گیری مجادلات روش‌شناسانه در بستر علمی، و شکل‌گیری روابط جدید اجتماعی و فرهنگی در قالب مناسبات سیاسی و اقتصادی با پیروان سایر ادیان و یا مذاهب. مطالعه تاریخ ایران در دوران اسلامی نشان می‌دهد که از این نظر عصر صفوی در مقایسه با ادوار پیش از آن اهمیت بسیار زیادی دارد و علم کلام در این دوره بیش از هر زمان دیگری به محیطی پرحداده به لحاظ کمی و کیفی در ابعاد موضوعی و روش‌شناسانه تبدیل شده‌است. این رویداد ایران را به کانونی مهم در حوزه فعالیت‌های کلامی تبدیل ساخت و دستاوردهای علمی آن نیز به‌نوعی در شرق تا ماوراءالنهر و هند گسترش یافت، درحالی‌که در غرب جهان اسلام که در سیطره حاکمیت امپراطوران عثمانی قرار داشت و در عین حال همان‌ها داعیه خلافت بر جهان اسلام را داشتند و زمینه مهاجرت و تجمع انديشمندان مسلمان از اطراف را در استانبول فراهم آوردند چنان‌نبوذ و در این قطب جدید علمی هرگز جهش تازه‌ای در حوزه علم کلام به‌وقوع نپیوست، بلکه هم‌چنان بر مدار سنت و آرای متكلمان پیشین اهل سنت سیر کرد و تقریباً در مواجهه با مسائل فکری و اعتقادی جدید که به‌دلیل گسترش روابط با جهان مسیحیت غرب روی داد منفعانه عمل کرد. هرچند در تقابل با جریان شیعی‌گری در ایران شاهد مخالفت و انکار عقاید آنان هستیم، اما این نیز بر همان دیدگاه و سنت کهن تاریخی قرار داشت و از هر نوع روش و موضوع نوآورانه تهی بود (حیدرزاده ۱۳۷۵: ۴۹-۹۴).

در چشم‌انداز عمومی علم کلام در دفاع از دین و شریعت در میان حوادث سیاسی و فکری عصر صفوی با سه جریان فکری مواجه شد: از یک‌سو مذهب تشیع امامی در پیوند با نظام سیاسی صفویه به مذهب رسمی در ایران تبدیل شد و از سطح یک اقلیت کوچک مذهبی به سطح مذهبی عمومی و ملی دربرابر مذاهب سنت ارتقا یافت و به همان میزان

مذاهب سنت تقلیل یافتند و به گروهی کوچک تبدیل شدند؛ از سوی دیگر علم کلام با طریقت‌های متعدد صوفیانه‌ای مواجه شده بود که هم از سده هفتم هجری به‌دنبال گسترش اجتماعی آن به‌نوعی به مذهب غالب در جامعه ایران تبدیل شده و هم سهم چشم‌گیری در شکل‌گیری، پیروزی، و استقرار دولت شیعی صفویه در ایران ایفا کرده بودند؛ و بالاخره سومین رویداد فکری که علم کلام را به چالش فرامی‌خواند ورود مسیحیت به ایران در قالب فرقه‌های تبشيری متعدد است که به‌ویژه در سده‌های یازده و دوازده هجری به‌سرعت گسترش یافتند و در بسیاری از شهرهای بزرگ ایران با احداث کلیسا آزادانه در میان ایرانیان مسیحیت را تبلیغ و ترویج می‌کردند.

این سه جریان علم کلام دینی - شیعی را بیش از هر زمان دیگری به تکاپوی علمی و اداشت و اندیشمندان این عرصه نیز تلاش کردند با پاسخ‌گویی به شباهت مطروحه دربرابر تسنن، تصوف، و مسیحیت بنیادهای آن علم را استحکام بخشنند. پرسش اصلی این تحقیق همین است که متكلمان شیعی در آن دوره بیشتر با تکیه بر کدام روش علمی درجهت رسیدن به اهداف مدنظر اهتمام ورزیدند؟ پرسش مذکور این مدعای را رقم زد که متكلمان در مرحله آغاز این دوران با تکیه بر میراث کلامی خواجه نصیر طوسی روش عقلی را برگزیدند و سپس در میانه آن دوران به روش اخباری روی آوردند و بعضاً نیز با انتخاب ترکیبی از آن دو روش (عقلی - اخباری) به راهکار تازه‌ای در تحقق اهداف علمی خود می‌اندیشیدند. بررسی‌های اولیه پژوهش حاضر نیز ضمن تأیید ادعای فوق این واقعیت را آشکار ساخت که علم کلام دینی - شیعی در این دوران به بالاترین سطح رشد علمی خود در مقایسه با گذشته دست یافت و متكلمان مهم ترین و تأثیرگذارترین گروه در بسط معارف دینی - شیعی شناخته شدند و در بالاترین سطح علمی میراث کم‌نظیری را در حوزه مباحث علم کلام در دو سطح روش شناسانه مذکور از خود به‌یادگار باقی گذاشتند. پژوهش حاضر با رویکرد تاریخی بدون آن‌که خواسته باشد به مباحث ساختاری و محتوایی علم کلام وارد شود در صدد توصیف و تحلیل این مهم برآمده است.

۲. مذهب رسم، بستر شکل‌گیری فعالیت‌های کلامی

پیروزی سیاسی صفویان در سال ۹۰۷ قمری و رسمیت‌یافتن مذهب تشیع در ایران سرآغاز رشته‌ای از فعالیت‌های جدید در حوزه علوم دینی است که پیش از این در جامعه ایران کمتر می‌توان نظریش را شاهد بود، در حالی که بیرون از سرزمین ایران و در قلمرو مصر و یمن از

سوی اسماعیلیان فاطمی و زیدیان در مفهوم عمومی تفکر شیعی چنین فعالیت‌هایی رقم خورده بود و هر کدام میراث ارزشمندی از فرهنگ کلامی شیعه بر جای گذاشته بودند (مادلونگ ۱۳۷۷). صفویان در مورد مذهب تشیع امامی نگاه وحدت‌گرایانه‌ای را در کنار قدرت سیاسی خود دنبال می‌کردند که گاه در ابتدا برای دست‌یابی به چنین هدفی از به‌کارگیری زور و شمشیر در برابر مخالفان هرگز تردیدی به خود راه نمی‌دادند (خواندمیر ۱۳۳۵: ج ۴، ۵۲۷-۵۲۸؛ شکری ۱۳۶۳: ۳۷۱-۳۷۲). به نظر می‌رسد صفویان این شیوه را تا قرارگرفتن اندیشمندان شیعی در کنار حکومت نوپای خود ادامه دادند، اما از آن‌پس عملی ساختن این هدف مهم نیازمند اتخاذ روش‌های بنیادی‌تری بود که برقایه آن می‌توانستند به هدف دینی خود در ساختار قدرت دست یابند. حمایت از عالمان مذهبی و نقش پذیری آنان در تصمیمات دینی حکومت و نهادینه‌کردن امور دینی با ایجاد مناصب رسمی و تقسیم وظایف تعریف شده در میان آن‌ها راهکارهای مطمئن‌تری بودند که مورد توجه جدی آنان قرار گرفت.

آن‌ها از آن‌پس تقریباً رسالت دینی خود را به عالمان مذهبی واگذار کردند و آنان نیز در هم‌سویی با نظام سیاسی و مذهبی صفویه دو وظیفه و هدف مهم را مجدانه دنبال کردند: نخست هدایت معنوی و مذهبی توده‌های جامعه در انجام وظایف شرعی و دیگری تعلیم و تربیت شاگردان و متخصصان دینی و تلاش همه‌جانبه برای توسعه علوم دینی –شیعی. وظیفه دوم اهمیت را بردی بیشتری در جامعه صفوی داشت و هر گونه اتخاذ روش‌های ساده‌انگارانه می‌توانست بنیادهای اعتقادی مذهب شیعی را در برابر رقیان مذهبی چهار سنتی و اضمحلال بسازد. از این‌رو، روی‌آوری به روش یا روش‌های تبیینی در شرح و بیان مسائل اعتقادی شیعه به ضرورتی اجتناب‌ناپذیر تبدیل شد. آن‌چه مسلم است در این اهتمام متکلمان و فقهیان شیعه پیش‌گام بودند و هر کدام در دو بعد جداگانه، یکی در تقابل با شکاکان دینی و مذهبی و دیگری در حل مشکلات و شباهات عبادی و عمومی رایج در میان مردم، حرکت تازه‌ای را آغاز کردند که با نشیب و فراز تا پایان عصر صفوی ادامه یافت.

۳. مسئله کاربرد روش‌های تبیینی در علم کلام

درواقع موضوع علم کلام به عنوان یکی از شاخه‌های مهم علوم اسلامی به بحث و بررسی درباره اعتقادات دینی اختصاص دارد و همواره متولیان آن علم نیز که متکلم نامیده می‌شوند در طول تاریخ اسلام در مواجهه با شباهات و پرسش‌هایی که از سوی پیروان مذاهب و

ادیان دربرابر اصول شریعت اسلام مطرح می‌شد به پاسخ و دفاع از آن عقاید می‌پرداختند. این دفاعیات که غالباً با تکیه بر نص (قرآن و حدیث) و حکمت (عقل) انجام می‌گرفت زمینه‌های تبیین و تثبیت اصول اعتقادی را فراهم آورد و آثار فاخری که در این خصوص به قلم آن اندیشمندان در گذر تاریخ آن علم بهنگارش درآمده است غالباً به عنوان منبعی مهم در آموزش تعالیم دین و یا پرسش‌ها و مناظرات و مجادلات با دیگران استفاده می‌شد. از این‌رو، علم کلام در مقام علمی دینی بهموجب آن دو روش کاربردی گاه در شاخه علوم نقلی و گاه در مجموعه علوم عقلی جای گرفته است (همایی ۱۳۶۳: ۵).

هریک از مذاهب اسلامی در علم کلام فرایند تاریخی نسبتاً متفاوتی را پشت سر نهاده‌اند. مراحل تکوین، گسترش، تدوین، و تبیین علم کلام شیعه بالاخص امامیه نیز در چنین چشم‌اندازی قابل بررسی است. اما آن‌چه در این‌باره و در نگاهی اجمالی در این‌جا می‌توان ذکر کرد این است که آن علم به‌جهت ساختاری از عصر نبوت تا زمان صفویه به دوره‌های تاریخی تکوین، گسترش، تدوین موضوعی، تبیین و تنظیم موضوعی، ساختارمندی آن تحت تأثیر فلسفه، و دوران شرح و تلخیص آثار کلامی پیشینیان تقسیم‌پذیر است. در این فاصله شیخ صدوق (د ۳۸۱ ق) کتاب‌های کلامی الاعتقادات، التوحید، کمال الدین و الغییه را با رویکردی نقلی نوشت؛ اما شیخ مفید (د ۴۱۳ ق) در رساله‌های تصحیح الاعتقاد، النکت فی المقدمات، الاختصاص، والافصاح فی الامامة و هم‌چنین شیخ طوسی (د ۴۶۰ ق) در کتاب اصول العقاید، الاقتصاد الهدایی طریق الرشاد، و الغییة، مسائل علم کلام را با صبغة عقلی بررسی و تدوین کردند و درنهایت خواجه نصیر طوسی علم کلام را با فلسفة مسائلی درآمیخت و با ایجاد نظام کلامی جدید تأثیر شگرفی در آموزش و مباحث کلامی دوران پس از خود داشت، به گونه‌ای که تا زمان ملاصدرا شیرازی غالب متكلمان شیعه امامی با مبنادردادن همان روش کلامی خواجه نصیر تنها به شرح و تلخیص آثار کلامی گذشتگان روی آوردند (نعمانی ۱۳۲۸: ج ۱، ۱۲-۱۴).

۴. آثار کلامی شیعه در نیمه اول حکومت صفوی

می‌توان گفت که در دوران صفوی قبل از ملاصدرا هیچ گونه تغییر خاصی در علم کلام به لحاظ روش تبیینی و موضوعی به وجود نیامد. در این مرحله نیز مباحث کلامی مسائل توحید، صفات سلبی و ثبوتی خداوند، نبوت و امامت، عصمت انبیا و امامان، و عدالت و معاد اصلی‌ترین اصول اعتقادی را تشکیل می‌دادند که برپایه آثار قدما و با تکیه بر

روش‌های نقلی و عقلی شرح و تلخیص شدند. گستردگی آثار کلامی در این دوره بهمیزانی است که امکان ارائه و معرفی همه آن‌ها در این مختصر وجود ندارد، اما برخی از مشهورترین متکلمان و آثار خاص کلامی آنان تا زمان ملاصدرا را بدین شرح می‌توان نام برد:

نخست می‌توان از حسین بن عبدالحق اردبیلی مشهور به الهی (د ۹۵۰ ق) یاد کرد که در علم کلام آثار متعددی همچون حاشیه بر شرح تجرید العقائد قوشچی، شرح رساله اثبات الواجب جلال الدین دوانی، حاشیه بر شرح المواقف شریف جرجانی، و تاج المناقب در شرح فارسی فضائل و دلایل امامت ائمه (ع) را به نگارش درآورد (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۲، ۹۸؛ سبحانی تبریزی ۱۳۸۳ ق: ج ۳، ۲۷۶-۲۷۷). حسین بن علی بن ابی سروال بحرینی (زنده در ۹۵۶ ق) نیز که مدتی را در ایران زندگی کرده است و شرحی بر رساله النجمیه در کلام و فقه از کرکی، و شرحی بر رساله الواجب الاعتقاد علی جمیع العباد از علامه حلی را نوشته است در میان متکلمان شهرت بسیاری دارد (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۲، ۱۴۲). همچنین، عزالدین ابوالحسن علی بن احمد ایوردی کاشانی (۹۳۳-۹۶۶ ق) صاحب چند رساله مهم در علم کلام است که عبارت اند از: کتاب روض الجنان در کلام و حکمت عقلی، اثبات الواجب و نیز کتاب دیگری در کلام که احتمالاً به درخواست پریخان خانم دختر شاه طهماسب اول به زبان فارسی نوشته است و ارکان الايمان في الإمامت نام دارد (همان: ج ۵، ۴۳۵؛ امین ۱۴۰۶ ق: ج ۲، ۳۲۲). احمد بن محمد تمیمی قزوینی (زنده در ۹۷۲ ق) نیز رساله‌ای منظوم در کلام و درباره خواص اسماء الله سرود که اقدامی مهم در این خصوص به شمار می‌رود (طهرانی ۱۴۰۸ ق: ج ۷، ۲۷۰). معاصر با وی ابوالفتح بن مخدوم حسینی عربشاهی (د ۹۷۶ ق) که مورد احترام شاه طهماسب اول قرار داشت کتاب منهاج الباب در شرح باب الحادی عشر از کتاب فی اصول الدین علامه حلی (د ۶۴۸ ق) را به نگارش درآورد و یا حاشیه‌ای بر افضل التفضیل از کتاب شرح تجرید العقاید علی بن محمد قوشچی (د ۸۷۹ ق) را نوشت (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۵، ۴۸۶، ۴۹۲). احمد بن محمد اردبیلی (د ۹۹۳ ق) مشهور به مقدس اردبیلی نیز صاحب چند رساله در کلام است، همچون حاشیه بر الهیات از کتاب شرح تجرید العقاید قوشچی، اصول الدین، رساله فی کون افعال الله تعالیٰ، النص الجلی فی امامت علی (ع)، و ربیع الابرار در اثبات حقایقت امامت ائمه (ع) و همچنین کتابی به زبان ترکی به نام عقاید اسلام را نوشت (حسینی تفرشی ۱۴۰۴ ق: ج ۲۹، ۳۵). حسین بن عبدالصمد حارشی آثاری چون الاعتقادات الحقة و رساله در مناظره بعضی از علمای حلب در مسئله امامت را در کلام نوشت (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۲، ۱۰۸). فخر الدین سماکی چندین رساله در شرح آثار

کلامی متكلمان گذشته تأثیف کرد که عبارت اند از: حاشیه بر الهیات از کتاب تجرید العقاید قوشچی، تعلیقات بر المواقف عضددالدین ایجی، حاشیه بر مبحث اثبات الواجب از کتاب روض الجنان ابوالحسن ابیوردی و نیز حاشیه بر اثبات الواجب محمد بن اسد دوانی (مدرس تبریزی ۱۳۹۱: ج ۳، ۶۷).

تاج الدین ابومحمد کرکی عاملی (د ۹۹۳ ق) که از نوادگان محقق کرکی بود مناظرات بسیاری با میرزا مخدوم شریفی صاحب نواقص الروافض داشت و حاصل این گفت و گوها رساله‌ای است در علم کلام که بهنام *المناظرات مع المیرزا مخدوم فی الامامة مشهور است* (حسینی تفرشی ۱۴۰۴: ج ۱، ۱۸۸؛ افندي ۱۴۰۱: ج ۳، ۱۳۱). میرمحمدحسین مجتهد کرکی (د ۱۰۰۱ ق) رساله‌ای بهنام شاهطهماسب اول در علم کلام نوشت که رساله *الطهماسبیة فی الامامة* نام دارد (حر عاملی ۱۳۸۵: ج ۱، ۶۹). نظام الدین احمد دشتکی شیرازی (د ۱۰۱۵ ق) که از نوادگان غیاث الدین منصور دشتکی بود و به سلطان حکما و سید علما در زمان خود شهرت داشت چندین رساله بهروش استدلای در کلام تأثیف کرد که عبارت اند از: *اثبات الواجب الكبير فی توحید الله مع صفاته، اثبات الواجب الوسيط و اثبات الواجب الصغير* (همان: ج ۲، ۹). میرزا ابراهیم همدانی (متوفی ۱۰۲۶ ق) نیز از مشاهیر علم کلام در همان دوره است. او در این علم دو رساله بهنام های حاشیه بر شرح قوشچی بر کتاب تجرید الاعتقاد خواجه نصیر طوسی، و شرحی بر اثبات الواجب جلال الدین دوانی مشهور است (افندی ۱۴۰۱: ج ۱، ۹، ۲۸). آثار مهمی که در کلام به شیخ بهایی (د ۱۰۳۰ ق) منسوب است عبارت اند از رساله‌الاعتقادات که به شرح مختصر شیعه امامی و سایر فرقه‌های شیعه همچون زیدیه، کیسانیه، و واقفه اختصاص یافته است و نیز رساله‌ای که در پاسخ به سؤال‌های ابن شدقم مدنی (د ۱۰۳۳ ق) درباب مناقشاتی که درباره امامت و عصمت وجود داشته نوشته است و دیگری رساله‌ای فارسی است در کلیات علم کلام شیعه (حسینی تفرشی ۱۴۰۴: ج ۳۰۳؛ حر عاملی ۱۳۸۵: ج ۱، ۱۵۵). عبدالخالق کروهروی (زنده در ۱۰۳۸ ق) مشهور به قاضی زاده نیز از متكلمانی است که در زمان شاه عباس اول قاضی قم بود. او در مناظره‌ای که با موسی بن محمد رومی اهل عثمانی و معروف به قاضی زاده در دربار شاه عباس درباب امامت و خلافت تشکیل شد حضور داشت و حاصل آن رساله‌ای کلامی به فارسی است که بهنام تحفه شاهیه مشهور است. او در علم کلام رساله دیگری بهنام کتاب *فی الامامة* دارد که به همان زبان نوشته است (افندی ۱۴۰۱: ج ۳، ۹۱؛ طهرانی ۱۳۷۲: ج ۵، ۴۵۶، ۷، ۳۲۸).

غالب آثار کلامی محمدامین استرآبادی (د ۱۰۳۶ ق)، حتی پیش از آن‌که به مخالفت با روش اصولی و عقلی در مطالعات دینی پیردازد، عبارت‌اند از: دانشنامه شاهی به زبان فارسی در مسائل مختلف علم کلام، *الفوائد الاعتقادیه و هی فوائد کلامیه و فلسفیه فی التوحید*، و رساله *الفوائد المکیه فی اثبات الواجب و توحیده و علمه تعالی و اثبات قدرته*، و رساله در بداء با تکیه بر روش عقلی و استدلای (حر عاملی ۱۳۸۵ ق: ج ۲، ۲۴۶). اما او پس از تألیف کتاب *فوائد المدنیه* که در آن به نفعی اجتهاد و تقليد در احکام دین پرداخته و بر نص‌گرایی در دانش دینی و مذهبی تأکید کرده است توانست محیط علمی و آموزشی ایران عهد صفوی را شدیداً تحت‌تأثیر این طرز فکر قرار دهد؛ با این حال این روش در علم کلام تأثیر چندانی نداشت، بلکه باید این موضوع را بیشتر در حوزه علم فقه جست و جو کرد (رضوی ۱۳۸۵: ۶۰).

بنابراین می‌توان گفت که علم کلام با حفظ همان صبغه عقلی-فلسفی و با تأکید بر روش مشائی خود که میراث مهم خواجه نصیر طوسی بود تاحدود بسیاری در پس چالش‌های میان اخباریون و متكلمان عقل‌گرا و فیلسوف تداوم یافت، چنان‌که پس از فیلسوف متكلمی چون محمدباقر بن محمد استرآبادی (د ۱۰۴۰ ق)، صاحب رسائل کلامی مهمی چون *تقویم الایمان*، رساله *جبر و تفویض*، اپیاظات در کلام و فلسفه، رساله در توحید، اثبات ولایت علی (ع)، رساله در خلق اعمال و افعال انسان، رساله در حدوث و قادم، قضا و قدر، و حاشیه‌ای که بر حاشیه خفری بر شرح تجربید الاعتقاد طوسی، شرایط لازم برای ابداع روش ملاصدرا در تلفیق روش‌های مشائی و اشراقتی در مطالعه علم کلام، فلسفه، و عرفان به وجود آمد و بدین طریق دانش کلام پس از چند قرن که از روش کلامی خواجه نصیر سپری می‌شد دارای چهارچوب و نظام جدیدی شد که هم‌چنان تا دوران معاصر اهمیت آن حفظ شده و باقی مانده است. مهم‌ترین آثار کلامی ملاصدرا عبارت‌اند از: پنج رساله در اثبات مبدأ و چگونگی معاد شامل *حشر العوام فی معاد الاشياء و حشرها*، *الحكمة العرشية*، *المعاد الجسماني* (زاد السالك، زاد المسافر)، *المبدأ و المعاد*، *المظاهر الالهية* فی اسرار العلوم الکمالية، و سایر آثار کلامی وی بهنام خلق الاعمال یا جبر و تفویض القدر و افعال العباد، القضاء و القدر فی افعال البشر. ضمن آن‌که کتاب *الشواهد الربوبية* او نیز که از آثار مهم فلسفی است خالی از موضوعات کلامی مانند مسئله توحید و نبوت نیست (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۱، ۲۶؛ مدرس تبریزی ۱۳۹۱: ج ۳، ۴۲۰؛ امین ۱۴۰۶ ق: ج ۲، ۲۰۲).

۵. چالش میان متكلمان در استفاده از روش

جدال میان اصحاب حدیث و عقل در تاریخ علوم اسلامی سابقه‌ای طولانی دارد. عبدالجلیل قزوینی صاحب کتاب *النقض* در سده ششم هجری آشکارا از کشمکش فکری علمای شیعه در قالب دو اصطلاح اخباری و اصولی سخن به میان می‌آورد (قزوینی رازی ۱۳۵۸: ۲۳۵، ۵۲۹، ۵۶۸-۵۶۹). اما پنج قرن طول کشید تا سرانجام اخباریون توانستند روش عقلی در تفسیر و تبیین کلام دینی را کم رنگ سازند. این موقوفیت تقریباً در میانه تاریخ سیاسی حکومت صفوی اتفاق افتاد و زمامداران آن سلسله در این چالش فکری به دو دلیل مهم بیشتر از اندیشه و مشرب اخباریون جانب‌داری می‌کردند. نخست این‌که مطابق عقیده اخباریون، اتكا و استفاده از عقل و اجتهاد در فقه و کلام تشیع را که تحت تأثیر مذاهب سنت در گذشته رواج یافته بود امری ناپسند می‌شمردند (بهشتی ۱۳۹۰: ۴) و دوم آن‌که صفویان دربرابر دشمن سیاسی و مذهبی خود، یعنی عثمانی‌ها که به پشتونه پیروان اهل سنت داعیه خلافت بر جهان اسلام را داشتند، برای تقویت بنیادهای مذهب حکومتی خود ترویج و حمایت همه‌جانبه از کلام و اخبار امامان معصوم (ع) را رسالت خود می‌پنداشتند. چنان‌که این رویکرد سبب شد تا در نیمة دوم حکومت صفوی نفوذ فقهان و متكلمان اخباری در ساختار حکومت و نهاد دینی و آموزشی جامعه گسترش یابد و به جنبه‌های فقاوتی حکومت آنان رنگ تازه‌ای بخشیده شود (صفا ۱۳۷۸: ج: ۵، ۲۸۲).

اخباریون پیروزی فکری خود را بیشتر و امداد تلاش‌های ملامحمدامین استرآبادی می‌دانند. شخصیتی که ابتدا در نزد استادان اصول‌گرایی هم‌چون محمد بن علی جبعی و حسن بن زین الدین شاگردی کرد و در کلام و استنباط احکام دینی کاملاً متاثر از آنان بود. اما بعد‌ها جمیع احادیث را در حضور پدرزنش میرزا محمد استرآبادی آموخت و از اصولیان فاصله گرفت و به تشویق همان محدث در صدد احیای روش اخباریون برآمد. ملامحمدامین استرآبادی بعد از آن‌که به مدینه سفر کرد در طی اقامت خود در آن شهر کتاب *الفوائد المدنیة* را نگاشت و در آن به طرح آرای خود و رد روش مجتهدان پرداخت. او در مخالفت با اصولیان بر دو نکته تأکید داشت: نخست آن‌که اساساً علم اصول را از مبدعات اهل سنت می‌پنداشت که وارد مطالعات فقه و کلام شیعه شده است و دوم آن‌که در روش کلامی - اصولی، باتوجه‌به تأکیدی که بر اعتبار عقل در استنباط احکام شرعی وجود داشت، معتقد بود که سبب شده است تا از اهمیت و اعتبار احادیث به عنوان مهم‌ترین ادله استنباطی بعد از قرآن بهشدت کاسته شود. بر همین اساس او روش عقلی و اجتهاد را معیار قابل اطمینانی

در فهم مسائل فقهی و کلامی نمی‌دانست و از این نظر جایگاه علمی اندیشمندان شیعه در فقه و کلام از شیخ مفید تا شهید ثانی را بهباد استهزا و انتقاد می‌گرفت و آنان را در تفقه و کلام پیرو مکتب اهل سنت می‌پنداشت (استرآبادی ۱۳۶۳: ۴۹، ۳۰، ۱۷۷، ۱۸۰). این جبهه‌گیری تقریباً با اقبال همگان رویه‌رو شد و گرایش به روش اخباری تدریجیاً در مراکز علمی ایران، عراق، و بحرین گسترش یافت و جدال با اصولیون و روش آنان از حدود مناظرات و مباحثات علمی خارج شد و عالمان شیعه زبان به طعن و لعن یکدیگر گشودند و آشکار و پنهان به خصوصیت با یکدیگر می‌پرداختند.

فضای فکری- فرهنگی ایران در طول یکصد سالی که از حیات سیاسی صفویان باقی مانده بود و عاقبت به دست افاغنه ساقط شد کاملاً تحت تأثیر روش کلامی- اخباری قرار گرفت. بیشترین مدارس صفوی در همین سال‌ها ساخته شد و مدارس اصولی قدیم یا از اعتبار افتادند و یا در آموزش طلاب دینی به روش اخباری روی آوردند. در این سال‌ها آموزش حدیث در کنار کلام و فقه بیش از گذشته اهمیت یافت و محدث و فقیه و متکلم ملازمت جداناپذیری یافتد و مهم‌ترین منابع کلامی برپایه احادیث نیز در همین دوران تألیف شدند. با این حال در این شرایط خاص هم چنان عالمانی هم بودند که در حوزه مسائل کلامی با تکیه بر روش عقلی- اصولی اهتمام می‌ورزیدند. از این نظر در این یکصد سال متکلمان را می‌توان به دو دستهٔ اخباری و عقلی (فلسفی) تقسیم کرد:

۱.۵ متکلمان اخباری

بعضی از اندیشمندان بر بسط و گسترش مشرب اخباری استرآبادی تأکید می‌ورزیدند و با تولید آثار جدید کلام دینی- روایی به دو زبان عربی و فارسی جنب و جوش تازه‌ای را آغاز کردند. ابتدا می‌توان از سلطان حسین بن سلطان محمد استرآبادی (۹۹۴- ۱۰۸۰ق) یاد کرد. او مؤلف کتاب *تحفة المؤمنین* به زبان فارسی در اصول دین و عبادات و مواعظ است و هم‌چنین رساله فارسی دیگری دارد در اصول دین و فروع آن که براساس باب حادی عشر از کتاب علامه حلی تدوین شده و به رساله سعدیه معروف است (افندی ۱۴۰۱ق: ج ۲، ۴۵۴).

دیگری عبدالوحید بن نعمة الله گیلانی (د ۱۰۸۰ق) است. وی از شاگردان شیخ بهایی بود و گرایش اخباری داشت. او صاحب چندین رساله در علم کلام است که مهم‌ترین آن‌ها دو کتاب به نام سرمایه سعادت در علم کلام و گنج سعادت در بیان حقایق اسماء خداوند است که به زبان فارسی نوشته است (همان: ج ۳، ۲۸۴؛ مدرس تبریزی ۱۳۹۱: ج ۵، ۱۱۷، ج ۶، ۲۹۱).

رضی الدین قزوینی (د ۱۰۹۶ ق) نیز که از شاگردان ملاخلیل قزوینی بود تمایلات اخباری داشت و کتابی به نام *الجبر والتقویض* را در علم کلام بهنگارش درآورد (حر عاملی ۱۳۸۵ ق: ج ۲، ۲۶۰). از محمد طاهر بن محمد حسین قمی (د ۱۱۰۰ ق) آثار متعددی در علم کلام نام برده شده است که برخی از مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از: حق *الیقین* فی معرفة اصول الدین و سفينة النجاة که در توحید، عدل، نبوت، و امامت است و به زبان فارسی نوشته است (همان: ج ۲، ۱۳۳). محمدباقر بن محمد تقی مجلسی (د ۱۱۱۰ ق) از مشاهیر بزرگ متکلمان محدث است و جدا از کتاب *بحار الانوار* که حاوی احادیث متعددی درباره مسائل کلامی درباب عقاید دینی، توحید، صفات ثبوته و سلبیه، قضای و قدر، کفر و ایمان، و معاد و امامت است آثار مستقلی نیز در علم کلام دارد که می‌توان *الاعتقادات*، *البداء*، *النجاة*، *جبر* و *تفویض*، *سؤال* و *جواب* در مقوله امامت، و اثبات رجعت را نام برد که تماماً به زبان فارسی تألیف شده‌اند (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۵، ۳۹). همچنین، جعفر بن عبدالله بن ابراهیم حوزی (د ۱۱۱۵ ق)، صاحب کتاب *اصول الدین به فارسی* (امین ۱۴۰۶ ق: ج ۶، ۱۳۹)، و ابوالحسن بن محمد طاهر عاملی اصفهانی غروی مشهور به ابوالحسن شریف (متوفی ۱۱۳۸ ق)، صاحب *ضیاء العالمین فی الامامة و حقیقته مذهبة الامامیة* از دیگر افرادی‌اند که در مجموعه گروه متکلمان اخباری همان دوره قرار می‌گیرند (مدرس تبریزی ۱۳۹۱: ج ۳، ۲۱۱، ۳۵۴).

۲.۵ متکلمان فیلسوف

متکلمان اصولی درواقع از یکسو مروجان سنت و مشرب خواجه نصیر طوسی بودند و از سوی دیگر مروج روش مشائی و اشرائی ملاصدراشی شیرازی. آنان علم کلام را تا سطح دانشی فلسفی ارتقا بخشیدند و به همان میزان مرز جدایی میان فیلسوف و متکلم را از میان برداشتند. این روی داد جهش تازه‌ای در پیشرفت کلام شیعی بهویژه دربرابر متکلمان اهل سنت به وجود آورد. علی نقی بن محمد هاشم طغائی کمره‌ای (د ۱۰۶۰ ق) یکی از مشاهیر این مشرب در یک صد سال پایانی حکومت صفوی بود. او به دعوت امامقلی خان در زمان شاه صفی اول به شیراز رفت و سال‌های طولانی متولی امر قضاوت در آن بلاد بود. رساله کلامی *جامع الصفوی* وی که به زبان فارسی بوده و به موضوع امامت اختصاص یافته است شهرت زیادی دارد. کمره‌ای این کتاب را در رد عقیده نوح بن مصطفی حنفی (د ۱۰۷۰ ق) مفتی عثمانی نوشت که به کفر شیعه فتوا داده بود. علاوه بر این، او چند رساله دیگر در مباحث کلامی چون حدوث و قدم عالم و اثبات واجب دارد که اهمیت بسیاری دارند (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۴، ۲۷۱؛ حر عاملی ۱۳۸۵ ق: ج ۲، ۲۰۸).

شخصیت دیگر نظام الدین گیلانی (۹۹۳-۱۰۶۶ ق) است. او صاحب آثار متعدد کلامی چون *الجبر والتقویض*، مناظرة مع علماء الهند فی العقائد و شجرة دانش بهزبان فارسی و عربی است که شامل ده رساله است و تعدادی از آن‌ها به نام‌های *اثبات الواجب*، *قضايا و قدر*، *كيفية الاعتقاد في مذهب الحق* به علم کلام اختصاص یافته است (مدرس تبریزی ۱۳۹۱: ج ۲، ۶۰ و ج ۱۹۹). همچنین، می‌توان از عبدالرزاق فیاض لاهیجی (د ۱۰۷۲ ق) نام برد. غالب آثار فلسفی وی هم‌چون شوارق الایهام و گوهر مراد به موضوعات کلامی هم‌چون توحید و عدل آمیخته است. در همین سده مalarجib علی تبریزی (د ۱۰۸۰ ق) که بسیار مورد احترام شاه عباس دوم قرار داشت دو رساله کلامی به نام *اثبات الواجب* و *کلید بهشت بهانضم مسائل مبدأ و معاد را بهزبان فارسی* نوشت (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۲، ۲۸۳).

صاحب کتاب *ریاض العلما* از ملاخلیل قزوینی (۱۰۸۹-۱۰۰۱ ق) آشکارا به عنوان متکلم اصولی نام می‌برد و سه رساله از وی در علم کلام به نام‌های *قضايا و قدر*، *فی الامر بین الامرين* و *تعليقات بر رساله توحید شیخ صدوق* را ذکر می‌کند (همان: ۲۶۱). محمدباقر سبزواری (د ۱۰۹۰ ق) دو کتاب در علم کلام دارد که عبارت‌اند از: رساله *العقاید الجامعۃ* و دیگری شرحی بر رساله *توحید شیخ صدوق* که هردو بهزبان فارسی نوشته شده‌اند (حر عاملی ۱۳۸۵ ق: ج ۲، ۲۵۰). رسائل کلامی آقاحسین خوانساری (۱۰۹۸-۱۰۱۶ ق) در این حوزه‌اند و جدا از حاشیه‌ای که بر حاشیه دوانی و قوشچی بر تجربه‌ی الاعتقاد خواجه نصیر نوشته است دو کتابش در کلام به نام‌های رساله جبر و اختیار، و رساله فی دفع شبهه الایمان و الكفر اهمیت قابل توجهی دارند (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۲، ۵۷؛ حر عاملی ۱۳۸۵ ق: ج ۲، ۱۰۱). سلیمان بن محمد گیلانی تنکابنی (زنده در ۱۰۹۸ ق) نیز از فلاسفه متکلم همان دوره است و چند رساله مهم بهزبان فارسی در علم کلام به وی منسوب است که شامل رساله *توحید* و *صفات ثبوتیه و سلیمه* و رساله *معاد* است (سبحانی تبریزی ۱۳۸۳: ج ۳، ۲۳۵).

با این حال در این فاصله عالمانی هم بودند که در علم کلام صاحب هر دو رویکرد عقلی و نقلی بودند و می‌کوشیدند با تلفیق میان آن دو آشتبانی لازم را میان دو روش به وجود آورند و محیط مدرسي را به سمت آن هدایت کنند؛ اما این اهتمام در سایه نام اخباریون که آموزش عقل و فلسفه را آشکارا در مدارس نفی کرده بودند با اقبال عمومی همراه نشد. یکی از این کوشش‌گران عبدالله بن حسن شولستانی شیرازی (دقیل از ۱۱۰۰ ق) بود. او با این مشرب رساله‌ای به نام *اصول الدين بالادلة المقلية* و کتاب دیگری به نام *اصول الدين بالادلة النقلية* را به نگارش درآورد (افندی ۱۴۰۱ ق: ج ۳، ۲۰۵).

۶. علم کلام و مباحث جدید آن در عهد صفوی

روند تلاش‌های علمی در حوزه کلام دینی - شیعی میان اندیشمندان صفوی تنها به مباحث سنتی و یا کلاسیک آن محدود نشد، بلکه به تدریج دو جریان فکری عرصه آن علم را تحت تأثیر قرار داد و به همان میزان به بخش مهمی از تأملات متکلمان تبدیل شد و هر کدام نیز با تکیه بر روش‌های مورداشاره در صدد نفی و یا تبیین آن برآمدند. این روی داد فکری که در نوع خود تازگی داشت فضای جدیدی را برای مناظرات و نگارش آثار کلامی به وجود آورد. مهم‌ترین این مسائل یکی عرفان و تصوف بود و دیگری مسیحیت.

۱.۶ علم کلام و جریان عرفان و تصوف

اگرچه صفویان با تکیه بر اندیشه‌های عرفانی و صوفیانه در مقام مرشد کامل به قدرت سیاسی دست یافتند و سریسله آنان شیخ صفوی‌الدین اردبیلی نیز یکی از مشاهیر بزرگ عارفان به شمار می‌آمد، اما در طی سال‌های حکومت آن خاندان تصوف سیاسی به‌واسطه رفتارهای زیادی خواهانه و افراط‌گرایانه خود آسیب‌های فراوانی را بر مبانی فکری و اخلاقی تصوف وارد ساخت، به‌طوری‌که به‌موازات گسترش فرهنگ تشیع و نفوذ عالمان در ایران مبارزه با صوفیان چه از جانب شاهان صفوی، به‌ویژه از عهد شاه طهماسب اول به بعد، و چه از سوی عالمان دینی به امری جدی در جامعه تبدیل شد و در گذر زمان با رهیافت کلامی و تألیف آثار مختلف علیه تصوف بر شدت این مبارزات افزوده شد. می‌توان گفت که خودسری صوفیان قزلباش در قدرت، رواج مفاسد اخلاقی، و دوره‌گردی و گدایی در میان آنان از مهم‌ترین عواملی بود که نگاه و احساسات بدینانه را به تصوف و صوفیان در ایران تقویت کرد (کمپفر ۱۳۶۳: ۱۳۹-۱۳۶؛ زرین‌کوب ۱۳۶۲: ۱۳۷۸؛ صفا ۱۳۷۸: ج ۵، ۲۰۱).

شاید بتوان گفت که محقق کرکی نخستین کسی بود که با نوشت‌رساله المطاعن المجرمية فی رد الصوفیه به مخالفت آشکار با رفتار صوفیان عهد صفوی پرداخت. پسرش شیخ حسن کرکی نیز کتاب عمدة المقال فی کفر اهل‌الضلال را نوشت و صوفیان را به کفر و بدعت گذاری در دین متهم ساخت. مقدس اردبیلی نیز در کتاب حدیقة الشیعه اعتقاد به وحدت وجود صوفیان را رد کرد و به آنان کفر و زندقه را نسبت داد. شیخ حر عاملی نیز در امل الـ امل و رساله/ثئی عشریه افکار و اعمال صوفیان را به استناد هزار حدیث رد کرده است (طهرانی ۱۴۰۸ق: ج ۱۵، ۱۳۸، ۲۱، ۳۴۱). محمد بن محمد میرلوحی (د ۱۰۸۱ق) کفایه المهدی فی معرفة المهدی و سلواة الشیعه و ادراء العاقلين را در دفاع از امامت و رد

عقاید صوفیان نوشت (مدرس تبریزی ۱۳۹۱: ج ۶، ۲۳۵-۲۳۶). محمدباقر مجلسی در رساله عین الحیة در فصل مستقلی به دشمنی با تصوف پرداخته و برخی از آداب صوفیه مانند چله نشینی را استهزا کرده است (مجلسی ۱۳۸۲)، درحالی که در رساله دیگری بهنام جواب مسائل ثالث ضمن انتقاد از تصوف از رد آن پرهیز کرده است و به همین دلیل برخی در انتصاب این رساله به وی تردید کرده‌اند (جعفریان ۱۳۷۹: ج ۱، ۵۹۳).

با وجود این شرایط، هیچ گاه فضای فکری و فرهنگی آن روزگار از وجود اندیشمندان و حکیمانی که به دفاع از عرفان و تصوف حقیقی پرداختند تهی نماند. آنان هرگز رفتارهای ناشایست دراویش و صوفیان را تأیید نمی‌کردند، اما عرفان و تصوف حقیقی را نیز در ستیر با شریعت نمی‌دیدند. از این‌رو، با نگارش آثار متعدد و در تعالیم خود با رویکرد کلامی با تکیه بر عقل و یا حدیث کوشیدند تا حکمت واقعی عرفان را حفظ و به شاگردان خود بیاموزند. یکی از پیش‌گامان این عرصه قاضی نورالله شوشتري بود. او که در عرفان عملی و نظری متأثر از ابن‌عربی بوده است فصل ششم کتاب خود را که به مجالس المؤمنین مشهور است به «عارفان و صوفیان شیعه» اختصاص داده و ارتباط فکری میان عرفان و تشیع را بسیار کهن و جداناپذیر دانسته و بر همین اساس از قدیمی ترین ازمان تعداد زیادی از شیعیان عارف را بر شمرده است. از دیدگاه او میان حکمت و عرفان هیچ فاصله‌ای وجود ندارد، بلکه یکی با ابزار عقل و دیگری از راه کشف و شهود به دنبال شناخت حقیقت اند. او تشیع و تصوف را هم‌زادانی معرفی می‌کند که از یک سرچشمه سیراب می‌شوند و هردو نیز به وجود امام و رهبر انتسابی اعتقاد دارند (شوشتري ۱۳۶۵: ج ۱، ۱۰-۷، ۱۲۲، ج ۲، ۴-۳).

میرداماد نیز که در مکتب اصفهان به مدارج بزرگ علمی دست یافته بود در حوزه فلسفه بهشدت متأثر از حکمت اشراف سهوروی بود. بنابراین در آثارش تعلقات عارفانه آشکارا دیده می‌شد و حیات عقلانی او بر مبانی فلسفه و عرفان سازمان یافت. رساله دشوار فارسی جنوات و مواقیت العلوم او که طرح کاملی از آرای فلسفی اوست و استدلال‌های خود را در آن برپایه آیات قرآن، حدیث، و شعر استوار ساخته بیش از سایر آثارش به جنبه‌های عرفانی آمیخته است، اما هرگز نباید دفاعیات او را از عرفان به منزله تأیید سلوک و رسوم صوفیان کوچه‌وبازار زمانش تلقی کرد (نصر ۱۳۸۳: ۳۶۱؛ منوچهری ۱۳۸۰: ۴۶-۴۸).

شیخ بهایی نیز به عرفان گرایش داشت. اسکندریگ ترکمان مورخ مشهور عهد صفوی او را سرآمد عالمان و عارفان در علوم باطنی و ظاهری معرفی می‌کند (ترکمان ۱۳۸۲: ج ۲، ۹۶۷). آن اندیشمند بزرگ بر عقیده فقیهان و متکلمانی که عرفان و تصوف را مخالف راه شریعت می‌پنداشتند خرد می‌گرفت و بر بی اعتباری علوم ظاهری تأکید داشت؛

باین حال هم چون امام محمد غزالی به تلفیق شریعت و طریقت می‌اندیشید و هردو را راهی برای رسیدن به حقیقت می‌دانست (کیانی نژاد ۱۳۶۶: ۱۹۵). او در رساله مشوی گربه و موش آشکارا تقابل علوم ظاهری و باطنی را به نظم درآورده است و کشف و شهود عقلانی را بر معرفت استدلالی ترجیح می‌دهد. در این اشعار گربه تمثیلی از علوم ظاهری است و موش نماد علوم باطنی (توکلی طرقی ۱۳۹۰: ۳۵-۶۷؛ غفاری جاحد ۱۳۸۹: ۴۳-۴۴).

میرفندرسکی حتی فراتر از میرداماد و شیخ بهایی علاوه‌بر احاطه‌ای که بر علوم عقلی و دینی داشت تحت تأثیر عرفان قرار گرفت. او در طی حیاتش بارها به هند سفر کرد و با حکمت و عرفان هندی آشنا شد. مقام بلند او در عرفان به درجه‌ای رسید که مردم روزگارش حکایت‌های گوناگونی را به وی نسبت می‌دادند. او در هند با کتاب مشهور جوگ بسشت که در عرفان و حکمت هندی است و در زمان اکبرشاه نظام الدین پانی پتی آن را به فارسی ترجمه کرده بود آشنا و سخت مجدوب آن شد. میرفندرسکی پس از مطالعه آن اثر شرح نسبتاً مفصلی را در حواشی آن کتاب نگاشت که نشان از علاقه‌مندی شگفت‌انگیز او به حکمت هندویی دارد. وی در ادامه این کار و برای فهم دقیق حکمت عرفان هندی فرهنگ‌نامه مستقلی را به نام *کشف اللغات جوگ* در شرح و توصیف اصطلاحات هندی تدوین کرد و نیز متنخباتی از کتاب جوگ بسشت را جمع‌آوری و متناسب با مضمون هر کدام ایاتی را از شاعران به نام فارسی چون عطار، مولوی، شبستری، حافظ، و دیگران نقل کرد (مجتبایی ۱۳۷۳: ۱۶۹-۱۷۳). او میان عرفان حقیقی و آداب و سلوک صوفیان و قلندران تفاوتی اساسی می‌دید و گاه تن‌آسایی و جهان‌گردی‌های بی‌حاصل آنان را در حکم مفسدات اجتماعی می‌دید که به حکم برخی از شرایع قتل ایشان را واجب می‌دانست (زرین‌کوب ۱۳۶۲: ۲۵۱؛ آشتیانی ۱۳۵۴: ۶۴).

تکاپوهای ملاصدرا در آن دوره در دفاع از عرفان حقیقی فراتر از گام‌هایی بود که استادانش هم‌چون میرداماد و شیخ بهایی برداشته بودند. او از یکسو صوفیان و عارف‌نمایان زمان خود را سخت سرزنش می‌کرد و از آن‌ها به «بطالین» یاد می‌کرد و مدعیان کرامات و خرق عادات را شعبدگران و نیرنگ‌بازانی معرفی می‌کرد که قصد فریفتن مردم را داشتند (ملاصدرا ۱۳۸۱: ۱۴) و از سوی دیگر، منابع اصیل و جداناپذیر معرفت را عقل، وحی، و شهود عرفانی می‌دید که هیچ کدام به تنها یعنی نمی‌توانستند امکان فهم حقیقت را برای انسان محقق سازند. او با تکیه بر همین عقیده کتاب سهار را مطابق اسفار اربعه سلوک نگاشت و کوشید یافته‌های فلسفی را شهودی و مشهودات عرفانی را برهانی و برای هردو مؤید وحیانی (شریعت) بیابد (فنائی اشکوری ۱۳۸۹: ۱۱۳). او در رساله دیگری که به سه اصل

موسوم است و ظاهراً تنها کتابی است که به زبان فارسی نوشته است ضمن انتقاد از فقیهان و متشرعنانی که به سطیز با عرفان و تصوف می‌پرداختند در مقام دفاع از تصوف حقیقی که به شریعت و عقل درآمیخته برآمده است (صدرالدین شیرازی ۱۳۷۶: ۶۳-۷۲).^{۹۱}

ملامحسن فیض کاشانی بیش از دیگر حکیمان و اندیشمندان روزگار خود در مقام دفاع از حکمت عرفان نظری و عملی برآمد. هرچند او عرفان و تصوف حقیقی را از زبان استادش ملا صدر آموخته بود، اما کنج‌کاوی‌های بیشتر وی را واداشت تا در آثار و عقاید عرفانی قدم‌ها هم‌چون غزالی، ابن عربی، سید حیدر آملی، عبدالرحمن جامی بیندیشد و این تلاش‌های مستمر سبب شد تا رسائل متعددی را در بیان اهمیت و حقیقت عرفان و پیوستگی آن با شریعت بهنگارش درآورد. وی چنان‌که پیش از این نیز گفته شد عالمی اخباری است، اما با این حال محورهای اصلی معرفت‌شناسی را در وحدت شریعت، عقل، و کشف و شهود قلبی می‌دید. فیض در رساله عین‌الیقین و خلاصه آن که به اصول المعارف مشهور است با استعانت از آیات قرآنی و روایات شیعه به تبیین این فکر پرداخته است. اهتمام بیش‌تر او را در تبیین این اندیشه باید در رسائل دیگر وی هم‌چون زاد السالک، آداب السالکین، شرح صادر، المحاکمة، رفع الفتنة، مشوق، راه صواب، حق المبین و المحةجۃ البیضااء دنبال کرد. فیض در تمامی آثار خود میان صوفیان حقیقی و صوفی‌نمایان هم‌چون عالمان واقعی و عالمان ظاهری تفاوت جدی قائل بود. در دیدگاه او عارف و صوفی واقعی کسی است که اهل معرفت و محبت، زهد و عبادت، و آخرت است. او تصوف را گوهر دانش و میراث انبیا می‌دانست. از این‌رو شدیداً از متشرعنانی که در پی آزار و اذیت صوفیان حقیقی بودند انتقاد می‌کرد. چنان‌که در برابر اعمال و آداب نابخردانه‌ای که در جماعت صوفیان نیز رواج داشت سکوت اختیار نمی‌کرد، بلکه دو رساله مستقل او که به الانصاف و الحقایق مشهور است و آن‌ها را در واپسین سال‌های حیات خود نوشته است سراسر انتقادهای تندی است به سلوک و آداب ناپسند آنان که هیچ نسبتی با شریعت و سلوک حقیقی عارفان ندارد (امامی و اکبری چناری ۱۳۹۱: ۱-۲۲؛ ناجی نصرآبادی ۱۳۸۷).

محمد تقی مجلسی (د ۱۰۷۰ ق) از دیگر متكلمانی است که در این دوره دارای تمایلات صوفیانه بوده و به دفاع از آن پرداخته است. او عرفان را از شیخ بهایی آموخت و رساله تشویق السالکین را با دو رویکرد جداگانه که هم مبنی بر دفاع از تصوف حقیقی بود و هم متکی بر انتقاد از صوفیان کوچه‌وبازار بهنگارش درآورد. حمایت‌های او از تصوف حقیقی با واکنش ملام محمد طاهر قمی روبرو شد و شخص اخیر رساله الفوائد الدينية و تحفه الاخیار را در رد فلسفه و عرفان تأثیف کرد. مجلسی نیز واکنش نشان داد و

با نوشتن رساله مستقل دیگری به رد آرای قمی در حوزه تصوف پرداخت (مجلسی ۱۳۷۵؛ طهرانی ۱۴۰۸ ق: ج ۱۰، ۲۰۷-۲۰۸).

ملاء‌عبدالرزاق لاهیجی (د ۱۰۷۲ ق) نیز که همچون فیض کاشانی نسبت دامادی ملاصدرا را داشت از معرفت عرفانی بی‌بهره نبود، هرچند مقام او به پای آن دو فرهیخته نمی‌رسید. با وجوداین در مقدمه کتاب گوهر مراد خود که در علم کلام است آشکارا به طرح عقیده خود درباره عرفان و تصوف می‌پردازد و راه باطن را که مشی عارفان را تشکیل می‌دهد اساس بعثت و تعالیم انبیا می‌داند. او نیز بر آداب صوفیه بدینانه می‌اندیشید، اما عرفان را بالاترین مراتب معرفت شناخت دین و شریعت می‌شناخت (lahijji ۱۳۶۴: ۱۱-۱۲، ۳۶۵-۳۶۸). قاضی سعید قمی (د ۱۱۰۳ ق) نیز که از شاگردان فیض و لاهیجی بود به شدت متأثر از دو استاد خود به عرفان گرایش یافت. او شاید جزء نخستین کسانی بود که در آثار حدیثی خود که به الاربعین، اسرار العبادات و شرح مفصل او بر کتاب توحید شیخ صدوق مشهور است، روایات امامان شیعه (ع) را بهروشی عارفانه شرح داده است (پازوکی ۱۳۸۲: ج ۷، ۳۹۰-۳۹۱).

۲.۶ کلام دینی و مبشران مسیحی

یکی از اتفاقات مهم در دوران صفوی حضور مبلغان فرقه‌های مختلف مسیحیت همچون فرانسیسکن، دومینیکن، آگوستین، کارملیت، ژزوئیت، و کاپوسن بود. آنان در بسیاری از شهرهای بزرگ ایران بعویژه در اصفهان فعالیت دینی داشتند و گاه بهموجب فرامین حکومتی در انجام مناسک مذهبی خود آزادانه عمل می‌کردند (بهرام‌نژاد ۱۳۷۷: ۳۷). این موضوع واکنش عالمان دینی را به‌هرآر داشت، بهویژه از سوی متکلمان. آن‌ها در دفاع از عقاید اسلامی شیعه و رفع شباهتی که از سوی مبلغان درمیان مسلمانان رواج داده می‌شد مطالب مستقلی را در رد عقاید مسیحیت نوشتند و بدین صورت باب تازه‌ای را در مباحث کلامی گشودند. یکی از آنان میراحمد علوی است. از او دراین‌باره سه کتاب مهم را می‌شناسیم: نخست کتاب *لوماوع رباني* در رد شبه نصرانی است که به کتاب *اللوماوع الاصفهانية* مشهور است. علوی در این کتاب با رویکرد کلامی - فلسفی به رد آرای ضداسلامی پیترو دلاواله پرداخته است. آرایی که آن سیاح ایتالیایی در زمان شاه عباس اول و در سال ۱۰۳۱ قمری علیه عقاید اسلامی نوشتند و در روم منتشر ساخته بود؛ دومین کتاب وی صواعق رحمن نام دارد که با تکیه بر همان روش به رد عقاید یهود و اثبات تحریف کتب تورات و

زیور و سایر صحف بنی اسرائیل پرداخته است؛ اما مهم‌ترین کتاب کلامی وی در این حوزه مصدق صفا در تجلیه آئینه حق‌نما نامیده می‌شود که در سال ۱۰۳۲ قمری بهنگارش درآورد. این اثر درواقع نتیجه واکنش علوی دربرابر کتابی بود بهنام آئینه جهان‌نما که مبلغی مسیحی یسوعی بهنام زروم‌هی گزاویه در دفاع از تثلیث و مخالفت با عقاید اسلامی در هند نوشته و به جهانگیر شاه هدیه کرده بود. علوی در کتاب مصدق صفا نیز با تکیه بر روش کلامی - فلسفی به رد تثلیث و دفاع از اسلام پرداخت و در همان زمان کار وی در میان مسیحیان و متکلمان مسلمان بازتاب وسیعی یافت، چنان‌که دو عالم مسیحی بهنام‌های بوناونتورا مالواسیا و فیلیپ گواداگنولی هرکدام کتابی در رد عقاید کلامی علوی نوشتند و در طی سال‌های ۱۶۲۸-۱۶۳۱ م/ ۱۰۴۱-۱۳۵۸ ق در روم منتشر ساختند (حائزی ۱۳۶۷؛ ۴۷۱؛ ۴۷۳؛ جعفریان ۱۳۷۹: ۳، ۹۷۲-۹۸۰؛ علوی عاملی ۱۳۷۳).

ظهیر الدین علی بن مرادخان تفرشی (د ۱۱۲۰ ق) نیز یکی دیگر از اندیشمندانی است که پس از مناظره با کشیشی مسیحی بهنام گبرائل افرنجی در تقلیس که در حضور والی کاخت، شاه‌نظرخان، و تعدادی از مسلمانان و کشیشان مسیحی درباره تولد عیسی (ع) و اعتقاد به تثلیث انجام گرفت رساله مستقلی را برپایه دلایل عقلی و نقلی بهنام نصرة الحق در رد عقاید مسیحیان تدوین کرد. اصل کتاب به‌زبان عربی نوشته شد، اما تفرشی آن را به‌درخواست شاه سلیمان به فارسی ترجمه کرد (خاتون‌آبادی ۱۳۵۲: ۲۷۳؛ طهرانی ۱۴۰۸ ق: ج ۱، ۲۲۳؛ امین ۱۴۰۶ ق: ج ۶، ۴۰۵). هم‌چنین، ترجمة اناجیل اربعه از عربی به فارسی از سوی محمدباقر خاتون‌آبادی (د ۱۱۲۷ ق) همراه با تعلیقاتی که وی در نقد و رد عقاید مسیحیت بر کتاب افزوده نمایان گر شکل دیگری از فعالیت عالمان عهد صفوی در حوزه علم کلام است که به‌پیش‌نهاد شاه سلطان حسین انجام شد (خاتون‌آبادی ۱۳۵۲: ۵۲۱؛ ۵۵۷-۵۵۷، خاتون‌آبادی ۱۳۷۴: «مقدمه»).

۳.۶ مسیحیان نو مسلمان شیعی و فعالیت‌های کلامی آن‌ها

فعالیت‌های کلامی در دوران صفوی و در رد عقاید مسیحیت تنها به عالман ایرانی محدود نبود، بلکه گاه برخی از مبلغان مسیحی نیز، پس از تغییر کیش و ایمان‌آوردن به اسلام و مذهب تشیع، با بهره‌مندی از دانش خود به تألیف آثار مستقلی در دفاع از عقاید اسلامی و رد آئین مسیحیت اهتمام می‌ورزیدند. یکی از مهم‌ترین آنان کشیش آگوستینی بهنام آنتونیو دو ژزو پرتغالی است که به‌هم‌راه گروهی از کشیشان آگوستینی در زمان شاه‌سلیمان وارد

ایران شد تا به تبلیغ مسیحیت بپردازند. او در سال ۱۱۰۳ ق/ ۱۶۹۱ م در اصفهان بود و در سال ۱۱۰۸ ق/ ۱۶۹۶ م به ریاست دیر آگوستینی‌ها برگزیده شد، اما یک سال بعد (۱۱۰۹ ق/ ۱۶۹۷ م) مسلمان شد و نام علی‌قلی بیگ را برای خود برگزید و به عنوان مترجم سال‌ها در دربار شاه سلطان حسین خدمت کرد و احتمالاً بعد از سقوط اصفهان به دست افغانه از دنیا رفت. از او دو کتاب مهم در رد عقاید مسیحیت باقی مانده که به روش رایج در علم کلام شیعه نوشته شده است. یکی کتاب هدایة الصالین و تقویة المؤمنین است که آن را به شاه سلطان حسین اهدا کرده و در آن به رد اصول و فروع دین نصارا و اثبات خاتمیت پیامبر (ص) و امامت و مهدویت در عقاید شیعه پرداخته است (جعفریان ۱۳۷۹: ج ۲، ۱۰۰۵-۱۰۰۷). دیگری سیف المؤمنین فی قتال المشرکین نام دارد که درواقع ترجمه‌ای از متن عربی سفر پیغمبریش تورات است که در سال ۱۰۸۱ ق/ ۱۶۷۱ م از سوی یکی از پادریان مسیحی در روم چاپ و در بلاد اسلامی منتشر شده بود. علی‌قلی بیگ در مقدمه آن کتاب آورده است که چون آن کشیش مطابق با عقاید نصارا و با تغییر و تحریف لغات کتاب مقدس را به عربی ترجمه کرده است، بنابراین او در صدد ترجمهٔ صحیح و دقیق آن به فارسی برآمده است تا عالمان مسلمان در استناد به آن کتاب بتوانند برپایهٔ ادلهٔ صحیح به رد عقاید مسیحیت بپردازنند. از این‌رو، مترجم در کنار ترجمۀ متن نقدهای کلامی فراوانی را علیه عقاید مسیحیت وارد کرده و بدین طریق آن را به یک اثر مستقل کلامی تبدیل ساخته است (جدید‌الاسلام ۱۳۸۲: «مقدمه»).

۷. نتیجه‌گیری

دفاع از مشروعیت مذهبی دولت صفوی ضرورت گسترش فعالیت‌های کلامی شیعه در میان اندیشمندان شیعه را بیش از گذشته به هدفی راهبردی تبدیل ساخته بود. تسنن زدایی از جامعه، بیرون راندن تصوف انحرافی از ساختار سیاسی و اجتماعی، تفکیک آن از عرفان و تصوف راستین و تقابل با تبلیغات نوبای فرقه‌های کاتولیکی مسیحیت در ایران، طرح مباحث کلامی بهویژه با تأکید بر موضوعاتی چون نبوت، امامت، و معصومیت امام، و استمرار ولایت به استحکام مذهب و تقویت طبقه دینی در جامعهٔ صفوی کمک مؤثری کرد. این توفیقات را نمی‌توان بیرون از روش‌های کاربردی در تبیین آن باورها تحلیل کرد. به نظر می‌رسد جدال میان متكلمان در انتخاب روش‌های علمی فعالیت‌های کلامی را بیش‌تر رونق بخشید و سطح تولیدات کلامی آن دوره را افزون‌تر از گذشته ساخت و

از همه مهم‌تر میراث به جامانده تا سده‌های متتمادی حوزه‌های تعلیم و تربیت را متأثر از آن ساخت. افزون براین، آثار به جامانده نشان می‌دهد که غلبۀ روش و تفکر اخباری گردید بر محیط کلامی مانع از آن نشد تا کلام عقلی از حرکت تاریخی خود بازماند، بلکه با ابتکارات عقلی و فلسفی ملاصدرا بر این حرکت روح تازه‌ای دمیده شد و تنها چند دهه بعد از سقوط صفویه کلام عقلی توانست جایگاه برتر خود را در مراکز آموزشی ایران به دست آورد.

کتاب‌نامه

- استرآبادی، محمدامین (۱۳۶۳)، *فوائد المدنیة*، قم: دار الشر لأهل البيت.
 آشتیانی، جلال الدین (۱۳۵۴)، *منتخباتی از آثار حکماء ایران از میرداماد و میرفندرسکی تا عصر حاضر*، تهران: انجمن ایران‌شناسی فرانسه در ایران.
 افتانی، عبدالله بن عیسیٰ بیگ (۱۴۰۱ق)، *ریاض العلماء و حیاض الفضلاء*، تحقیق احمد الحسینی، به‌اهتمام محمود المرعشی، ۲ مجلد، قم: مکتبه آیة‌الله العظمی المرعشی.
 امامی، علی اشرف و علی اکبری چناری (۱۳۹۱)، «تأملی در نگرش فیض کاشانی به عرفان و تصوف»، *پژوهشنامه عرفان*، ش ۶، بهار و تابستان
 امین، سیدمحسن (۱۴۰۶ق)، *اعیان الشیعه*، به تحقیق حسن امین، ج ۲ و ۳، بیروت: دار التعارف للمطبوعات.
 بهرام نژاد، محسن (۱۳۷۷)، «سفرنامه‌های اروپاییان در عصر صفویان (۱۱۴۸-۹۰۷ق): پژوهشی در نخستین منابع ایران‌شناسی»، *کیهان اندیشه*، ش ۷۸، خرداد و تیر.
 بهشتی، ابراهیم (۱۳۹۰)، *اخباری گردی (تاریخ و عقاید)*، قم: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث.
 پازوکی، شهرام (۱۳۸۲)، «تصوف»، *دانشنامه جهان اسلام*، ج ۷، تهران: بنیاد دایرة المعارف اسلامی.
 ترکمان، اسکندریگ (۱۳۸۲)، *تاریخ عالم آرای عباسی*، زیر نظر و با تنظیم فهرست‌ها و مقدمه‌ای ایرج افشار، ۲ ج، تهران: امیرکبیر.
 توکلی طرقی، عبدالحسین (۱۳۹۰)، «شیخ بهائی فقیه عارف و دانشمند شاعر»، *کیهان فرهنگی*، ش ۲۹۴ و ۲۹۵، خرداد و تیر.
 جدید‌الاسلام، علی قلی (۱۳۸۲)، *شرح و تقدیم سفر پیغمبریش تورات: سیف المؤمنین فی قتال المشرکین*، به کوشش رسول جعفریان، قم: انصاریان.
 جعفریان، رسول (۱۳۷۹)، *صفویه در عرصه دین، فرهنگ، و سیاست*، ۳ ج، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
 حائری، عبدالحسین (۱۳۶۷)، *نخستین رویارویی‌های اندیشه گران ایران با دور رویئه تمدن بورژوازی غرب*، تهران: امیرکبیر.

- حر عاملی، محمد بن حسن (۱۳۸۵ ق)، *امل الامل*، ۲ ج، نجف: مکتبة الاندلس - بغداد.
- حسینی تفرشی، سیدمیرمصفی (۱۴۰۴ ق)، *تقدیم الرجال*، قم: آل البيت.
- حیدرزاده، توفیق (۱۳۷۵)، «مهاجرت علمای ایران به امپراطوری عثمانی و انتقال سنت‌های مدارس ایرانی به آن سرزمین»، *فصل نامه فرهنگ*، ش ۲۰، زمستان.
- خاتون‌آبادی، سیدعبدالحسین حسینی (۱۳۵۲)، *وقایع السنین والاعوام*، تصحیح محمدباقر بهبودی، تهران: کتابفروشی اسلامیه.
- خاتون‌آبادی، محمدباقر (۱۳۷۴)، *اناجیل اربعه*، به کوشش رسول جعفریان، تهران: میراث مکتب.
- خواندمر، غیاث الدین بن همام الدین (۱۳۳۵)، *حبيب السیر فی اخبار افراد البیش*، با مقدمه جلال الدین همایی، زیر نظر محمد دیرسیاقي، ج ۴، تهران: خیام.
- رضوی، رسول (۱۳۸۵)، «ادوار تاریخی علم کلام»، *معارف عقلی*، ش ۳، پاییز.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۲)، *ذیله جست و جو در تصوف ایران*، تهران: امیرکبیر.
- سبحانی تبریزی، جعفر (۱۳۸۳)، *معجم طبقات المتكلمين*، ج ۵-۳، قم: مؤسسه الامام الصادق (ع).
- شکری، یدالله (۱۳۶۳)، *عالی آرای صفوی*، تهران: مؤسسه اطلاعات.
- شوشتاری، نورالله بن شریف الدین (۱۳۶۵)، *مجالس المؤمنین*، تهران: کتابفروشی اسلامیه.
- صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۷۶)، *رساله سه اصل*، به اهتمام محمد خواجهی، تهران: مولی.
- صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۱)، *کسر احتمال الجھلیة*، به کوشش محسن جهانگیری، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرای.
- صفا، ذیح الله (۱۳۷۸)، *تاریخ ادبیات در ایران و در قلمرو زبان فارسی*، ج ۵، تهران: فردوس.
- طهرانی، شیخ آقاپرگ (۱۳۷۲)، *طبقات اعلام الشیعه قرن ۱۱*، تحقیق علی نقی منزوی، تهران: دانشگاه تهران.
- طهرانی، شیخ آقاپرگ (۱۴۰۸ ق)، *الذریعة الى تصانیف الشیعه*، ج ۱، ۷، ۱۰، و ۱۵، قم و تهران: اسماعیلیان، کتابخانه اسلامیه.
- علوی عاملی، احمد بن زین العابدین (۱۳۷۳)، *مفصل صفا: در تقدیم کلام مسیحیت*، مقدمه و تصحیح و تعلیق حامد ناجی اصفهانی، با اهتمام و مقدمه مختصر جمال الدین میردامادی، به انصمام گفتار حسن سعید و هانری کرین، قم: امیر.
- غفاری جاهد، مریم (۱۳۸۹)، «دل در تصرف عقل (پژوهشی در موش و گربه شیخ بهائی)»، *فردوسی*، ش ۸۵ و ۸۶، تابستان و پاییز.
- فنایی اشکوری، محمد (۱۳۸۹)، «عرفان متعالی (دیدگاه و جایگاه عرفانی ملاصدرا)»، *خردانمایه صادر*، ش ۶۲، زمستان.
- قرزوینی رازی، نصیر الدین ابوالرشید عبد الجلیل (۱۳۵۸)، *تفصیل معروف به بعض مثالب النواصب فی تفاصیل بعض فضائح الروافض*، تصحیح میرجلال الدین محدث، تهران: انجمن آثار ملی.

- کمپفر، انگلبرت (۱۳۶۳)، *سفرنامه*، ترجمه کیکاووس جهانداری، تهران: خوارزمی.
- کیانی نژاد، زین الدین (۱۳۶۶)، *سیر عرفان در اسلام*، تهران: اشراقتی.
- لاهیجی، عبدالرزاق بن علی (۱۳۶۴)، *گزینه گوهر مراد*، به کوشش صمد موحد، تهران: طهوری.
- مادلونگ، ویلفرد (۱۳۷۷)، *فرقه‌های اسلامی*، ترجمه ابوالقاسم سری، تهران: اساطیر.
- مجتبایی، فتح‌الله (۱۳۷۳)، «*ابوالقاسم فندرسکی*»، *دایرة المعارف بزرگ اسلامی*، ج ۶، تهران: بنیاد دایرة المعارف بزرگ اسلامی.
- مجلسی، محمدباقر (۱۳۸۲)، *عین الحیة*، تصحیح سیدعلی محمد رفیعی، تهران: قدیانی.
- مجلسی، محمدتقی بن مقصود علی (۱۳۷۵)، *رساله تشویق السالکین*، تهران: نور فاطمه (س).
- مدرس تبریزی، محمدعلی (۱۳۹۱)، *ریحانة الادب فی تراجم المعرفین بالکتبه او اللقب یا کتبه و القاب*، ج ۳ و ۶، تهران: خیام.
- منوچهri، حسین (۱۳۸۰)، «*جدوات و مواقيت اثری عرفانی و فلسفی از میرداماد*»، *نشر دانش*، س ۱۸، ش ۳، پاییز.
- ناجی نصرآبادی، محسن (۱۳۸۷)، *فیض‌نامه*، تهران: مدرسه عالی شهید مطهری.
- نصر، سیدحسین (۱۳۸۳)، *سنت عقلانی اسلامی در اسلام*، ترجمه سعید دهقانی، تهران: قصیده‌سرا.
- نعمانی، شبیلی (۱۳۲۸)، *تاریخ علم کلام*، ترجمه سیدمحمد تقی فخر داعی گیلانی، ج ۱، تهران: رنگین.
- همایی، جلال الدین (۱۳۶۳)، *تاریخ علوم اسلامی*، تهران: صنوبر.