

*Science and Religion Studies*, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)  
Biannual Journal, Vol. 13, No. 2, Autumn and Winter 2022-2023, 231-249  
Doi: 10.30465/srs.2023.43455.2031

## **A New Look at the Design of Children's Hospitals Based on the Principles of Islamic Architecture**

**Saemeh Hadizade\***

### **Abstract**

The purpose of this article is to look again at the design of children's hospitals based on the principles of Islamic architecture; Because the construction of rich and valuable buildings that, in addition to satisfying human needs, can give him peace and remain valuable for many years is a fundamental issue in the field of architecture. In this study, architecture, the place of Islamic art and beauty, human personality and his need for secrets and needs were discussed. Keeping in mind that architecture tries to symbolically remind him of the real place of man in existence, the spaces of medical centers and the visual effect of colors and pictures on the peace of the patient and the doctor were investigated in the field and in the next step , the design with images, motifs and lines used in Islamic architecture was suggested and given to people in the form of a visual questionnaire. The results in the qualitative and quantitative part of the research showed that people consider the use of Islamic culture and architecture in hospitals and children's treatment centers to be useful, and also suggest more suitable and better designs than what was presented in the initial study in the questionnaire.

**Keywords:** Hospital, Islamic Architecture, Patient, Peace, Spiritual Health.

\* Young Researchers and Elite Club, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran/ Faculty of Mechanic Engineer ,University of Guilan, Rasht, Iran, saemeh\_hadizade@msc.guilan.ac.ir

Date received: 2022/12/31, Date of acceptance: 2023/03/11





## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان براساس مبانی معماری اسلامی

صائمه هادی‌زاده\*

### چکیده

هدف از این نوشتار نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان براساس مبانی معماری اسلامی است، چراکه ساخت بناهای غنی و ارزشمند، که علاوه‌بر رفع نیازهای انسان بتواند آرامش را به او ارزانی دارد و تا سالیان سال با ارزش باقی بماند، یک مبحث اساسی در فضای معماری است.

در این مطالعه نخست به معماری، جایگاه هنر اسلامی و زیبایی، شخصیت انسان، و نیاز او به راز و نیاز پرداخته شد. با درنظرداشتن این‌که معماری سعی دارد به‌شکل نمادین جایگاه حقیقی انسان را در هستی به او یادآوری کند، به صورت میدانی فضاهای مرکز درمانی و تأثیر بصری رنگ و نگاره‌ها در آرامش بیمار و پزشک سورجبررسی قرار گرفت و در قدم بعد، طراحی همراه با تصویر و نقش و خطوطی که در معماری اسلامی بهره گرفته شده‌اند پیش‌نهاد شد و به صورت پرسشنامه تصویری در اختیار افراد قرار گرفت. نتایج در قسمت کیفی و کمی پژوهش نشان داد که افراد استفاده از فرهنگ و معماری اسلامی در بیمارستان و مرکز درمانی کودکان را مفید می‌دانند، هم‌چنین طرح‌های مناسب‌تر و بهتر را نسبت به آن‌چه به صورت اتوه اولیه در پرسشنامه ارائه شد پیش‌نهاد می‌کنند.

**کلیدواژه‌ها:** بیمارستان، معماری اسلامی، بیمار، آرامش، سلامت معنوی.

\* کارشناس ارشد مهندسی معماری، باشگاه پژوهش‌گران و نخبگان جوان واحد رشت، دانشجوی کارشناسی ارشد مکانیک- طراحی کاربردی، دانشگاه گیلان، گیلان، رشت، saemeh\_hadizade@msc.guilan.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۲/۲۰



## ۱. مقدمه

معماری به معنای آفریدن و ساختن است و از سinx هنرها بی است که استعداد پروردن نیروی آفرینش‌گری در آن به اوج جامعیت خود می‌رسد. محور آفرینش‌گری خلاقیت است. آفرینشی که باعث به وجود آمدن یک اثر نو، زیبا، و مطلوب معماری می‌شود (مهدوی‌نژاد ۱۳۸۴). برای طراحی معماری ابتدا وجود و هویت طراح موربررسی است، چراکه معماری اصیل تبلور حکمت است در ماده به دست معماری که خود حکیم و فرزانه است (حجت ۱۳۹۳). طراح و هنرمند می‌تواند در هر لحظه یکی از نفوس خود را منبع الهام و ایده خود قرار دهد. آن‌گاه که الهامات ربوی بر نفسش تجلی یابد، اثر هنری اش بازتاب جایگاه فطرتاً خدایی انسان خواهد بود و از دیگرسو مخاطبان به نسبت قابلیت وجودی خود از آن تجلیات برخوردار می‌شوند. بهمیزانی که طراح و هنرمند بتواند درک حسن‌شناسی و زیبایی خود را در اثرش بازتاب دهد، مخاطب نیز به میزان ساحت وجود آن مفاهیم را درک می‌کند.

در این نوشتار معماری بیمارستان کودکان مطرح است، مخاطبان پرسنل، کارکنان، بیماران، و همراهان آنان هستند. از آن‌جاكه انسان‌ها به وقت دل‌گیری از مکان زیارتی و مساجد دیدن می‌کنند تا روحشان جلا یابد، می‌توانند این جلای دل و روح را در لحظه لحظه کار و مشغله روزانه داشته باشند. هرچند عارف والا در بیابان نیز خدا را در وجودش لمس می‌کند، اما هنربردن معماری مجموعه‌ای از ویژگی‌های ویژه را به معماری می‌دهد که از مهم‌ترین آن‌ها فرهنگ‌سازی یا راهبردی فرهنگی است (نقره‌کار ۱۳۹۲).

مسئله اصلی این پژوهش بررسی ظرفیت‌های نگرش معماری اسلامی و ایرانی در فرایند طراحی در مراکز درمانی (خصوصاً در بیماران خاص) و بهبود امیدواری در بیماران و همراهان آنان است.

در بداعت این پژوهش می‌توان گفت که اگرچه پژوهش‌های مختلفی در زمینه طراحی بیمارستان انجام شده است (بختیاری‌منش و خاکی ۱۴۰۰؛ منتظرالحجه و اخلاصی ۱۳۹۷؛ حجت و ابن‌شهیدی ۱۳۹۰)، پژوهش‌های کمی دانش منسجم در حیطه طراحی بیمارستان ایجاد کرده‌اند و تقریباً هیچ پژوهشی به این موضوع با رویکرد معماری و فرهنگ اسلامی در بافت ایران نپرداخته است.

سؤال اصلی این پژوهش به این شکل صورت‌بندی می‌شود:

آیا می‌توان در فرایند طراحی در مراکز درمانی کودکان (خصوصاً بیماران خاص) از نگرش معماری اسلامی و ایرانی بهره جست و بدین شکل امیدواری را در بیماران و همراهان آنان بهبود بخشد؟

روش این پژوهش کیفی و کمی است. مؤلفه‌های موردنیاز با ابزار کتابخانه‌ای به دست آمد و برای مؤلفه رنگ پیشنهادها براساس تزئینات معماری اسلامی و ایرانی به صورت پرسشنامه تصویری ارائه می‌شود و نتایج موردنیاز قرار می‌گیرد.

## ۲. پیشینه و ضرورت پژوهش

انسان پرمزوراًترین آفریده جهان هستی است که ابعاد مادی و معنوی دارد و همین سرشت ویژه شرایط خاصی را برای او ایجاد کرده است. مردم هر کدام به شکل و نوعی هستند و تردیدی در این نیست که هر کسی موجودی منحصر به فرد است (آفایوسفی و دیگران ۱۳۸۶). در حقیقت انسان‌ها خصوصیات کلی دارند که شخصیت آن‌ها را تشکیل می‌دهد و متناسب با سن، موقعیت، و شرایطی که دارند برخوردهای مختلفی دربرابر حوادث و بیماری‌ها نشان می‌دهند.

یکی از نیازهای انسان در هر دوره‌ای حضور در اجتماع و ارتباط است؛ انسان‌ها با یکدیگر از طریق کلام و تصویر ارتباط برقرار می‌کنند. زبان و سیله ارتباط است و استفاده از آن برای انسان طبیعی است. شکل اولیه و ناب زبان سمعی بوده و به تدریج سواد، که عبارت است از توانایی خواندن و نوشتمن، تکامل یافته است (داندیس ۱۳۹۲: ۱۲)، اما هدف از سواد بصری به وجود آوردن یک سیستم ابتدایی برای یادگیری تشخیص و ساختن و فهم پیام‌های بصری یا تصویری است، به طوری که برای همه مردم کم‌ویش دریافتی باشد، نه این که فقط عده‌های خاصی نظری طراحان، هنرمندان، و زیباشناسان قادر به درک آن باشند (همان). حال که انسان از تصویر برای ارتباط برقرارکردن استفاده می‌کند، پس تصاویر می‌توانند در شرایط روحی و حال معنوی او تأثیر بگذارند.

معماری اسلامی را از دیدگاه پژوهش‌گران و نظریه‌پردازان همچون پیرنیا، هیلن براند، و نقره کار می‌توان از دو منظر مورد توجه قرار داد: یکی معماری‌ای که مشخصات اسلامی دارد و دیگر معماری‌ای که در سرزمین‌های اسلامی به وجود می‌آید. عموماً ویژگی‌هایی برای معماری اسلامی مورد توجه است؛ مانند این که بانیان آن مسلمان هستند، از تصاویر جانوران و انسان استفاده نمی‌شود، و در آن عناصر تزئینی مانند نقوش اسلامی، هندسی، و ... فراوان استفاده می‌شود. علاوه بر آن، پایه‌بندی به اصول و سفارش‌های مذهبی مثل مردم‌واری و ... حائز اهمیت است. در این مطالعه چون در مرحله میدانی نظر کاربر و مخاطب موردنیاز است، بر جنبه تزئینات معماری تمرکز شده است.

### ۳. طراحی معماری از دید هنر اسلامی

معماری یک کار قاب گرفته شده برای یک شخص یا یک خانواده خاص نیست؛ معماری عموم زندگی را در بر می‌گیرد و نمادها و نمودهای کلی یک فرهنگ یا یک تمدن را نشان می‌دهد. بهترین راه مطالعه و درک یک تمدن مطالعه معماری مربوط به آن است، زیرا ساختمان‌ها جاذبه‌های هر تمدن به‌شمار می‌روند. مهارت‌های فراوانی در آن‌ها به هم پیوسته‌اند. آن‌ها متقد اقلیم و گرایش به‌سوی هنر و تکنولوژی‌اند. در شهرهای کوچک و بزرگ معماری واسطه‌ای برای بیان ساختار کلی تمدن و بازتابی از حضور فراگیر انسان‌هاست (بیکر ۱۳۸۱: «مقدمه»).

از دیرباز طرح مسئله رابطه بین دین و هنر و از جمله معماری مطرح بوده و در این زمینه کتاب‌ها، مقالات، و رساله‌های بسیاری نوشته شده است (زنده‌یه ۱۳۹۸: ۱۹۰). در نگاه یک محقق هنر معناگرای اسلامی، ریشه‌های طراحی هستی در نگاه خالق به انسان و هستی نهفته است، چراکه اگر منشأ تغذیه هنر متصل به خدا باشد، آن هنر هنری دینی است (رحیمی مهر ۱۴۰۱: ۹۴).

بنابراین، او به جست‌وجو و فهم طراحی خالق مخلوقات عالم می‌پردازد. نگاه خداوند به انسان و هستی را می‌توان از آیات در کتاب وحی و در عالم او دریافت (معماریان ۱۳۹۳: ۳۶۸). فایده هنر برای هنرمند این است که با علم به این‌که انسان‌هایی به اثر هنری او خواهند نگریست و رشد و کمال و یا سقوط انسان‌ها در خود هنرمند نیز اثر خواهد کرد، همه استعدادهای مغزی و اعماق و سطوح روح خود را به کار می‌اندازد تا اثر و انگیزه تحول به رشد و کمال را به انسان‌ها، که خود جزئی از آنان است، تحويل بدهد. فایده هنر برای انسان‌های تماشاگر، در صورتی که از اعماق روح هنرمند توصیف شده براید، فایده آب حیات برای زندگی خواهد بود (زنده ۱۳۸۹: ۳۵).

یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذارترین رکن‌های هویت‌ساز در همه ابعاد فرهنگی و انسانی زیبایی‌شناسی جامعه می‌تواند باشد (نقره‌کار و دیگران ۱۳۹۲: ۴۱).

قرآن کریم نیز انسان را در هیچ موردی بی‌جواب نگذارد و انسان را به شاهراه مستقیم در آن کار دعوت کرده، چنان‌که می‌فرماید: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لُّكُلٌ شَّاءٌ» (نحل: ۹۹). این سؤال مطرح می‌شود که در اسلام و کتاب آسمانی آن زیبایی چه مفهومی دارد؟ در پاسخ باید گفت: طبق آیه بالا، اگر خداوند نیاز به زیبایی و یا غریزه زیباجویی را در وجود انسان نگذاشته بود، پس طبعاً دستور توجه به زیبایی را نمی‌داد، آن‌چنان‌که در آیه ۶ سوره قاف

## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌هادی‌زاده) ۲۳۷

می‌خوانیم: «اَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَ زَيَّنَاهَا وَ مَالَهَا مِنْ خُرُوجٍ»: پس آیا مشاهده نکردند آسمانی را که بر فراز آن‌هاست چگونه ساختیم و آراستیم و هیچ شکافی ندارد؟ حال چه هنری از منظر اسلام زیباست؟

طبعی است باید از اثر به مؤثر پی‌برد و به همین دلیل هنر وقتی هنر است و یا وقتی فردی هنرمند شناخته می‌شود که در روش و کار خود خداگرا و خدامحور باشد و هنر خود را در روش‌نگری مردم برای زدودن شرک و مظاهر آن به کار گیرد و فقط مردم را به سوی صاحب اصلی هنر (خدا) و توحید قرآنی سوق دهد و اگر چنین نباشد، هنر نیست، بلکه کار لغو و بیهوده‌ای است (زندی ۱۳۸۹) و هراندازه رشد مغز و کمال انسان بالاتر باشد، هر حقیقت و هنر مفید و انسانی را زیبا تلقی می‌کند (همان: ۲۵).

یکی از مهم‌ترین جنبه‌ها و نیازهای وجود انسان نیایش است. نیایش به معنای طلب و درخواست از ذات بی‌نیاز است و به معنای ویژه، وجهی از وجوده تمایز انسان و حیوان است. در رده‌بندی نیازهای بشر نیز نیاز به معنویت در رده‌های عالی قرار می‌گیرد (کیان ارشی و طالبی ۱۳۹۲).

## ۴. بیمارستان

با افزایش روزافزون جمعیت و تمرکز آن در شهرها رعایت اصول بهداشتی توسط عموم مردم از طبقات مختلف اجتماعی بیش از بیش ضروری به نظر می‌رسد. بیمارستان‌ها با جان و سلامتی انسان‌ها سروکار دارند و پاسخ‌گویی آن‌ها به این رسالت خطیر مستلزم حداکثر کارآیی این مجموعه از عوامل انسانی گرفته تا امکانات و تجهیزات آن‌هاست. هر بیمارستان مجموعه‌ای است بسیار پیچیده و متنوع از نیازها، تضادها، و تجهیزات و امکانات؛ بنابراین باید به دقیق‌ترین و کارآمدترین نحو طراحی شوند تا حاصل کار مقبول واقع شود (مشبکی ۱۳۸۹: ۶۰).

توجه به بعد عملکردی و روابط داخلی در حین طراحی معماری یک بیمارستان درجهت افزایش بهره‌وری و سطح خدمت‌رسانی به بیماران از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. به طور معمول عملکردگرایی در طراحی بیمارستان بخش عمدahای از تفکر طراحی معماران را به خود اختصاص می‌دهد، به گونه‌ای که توجه به کیفیات محیطی و تأثیرات چشم‌گیر آن در روند بیماران، سلامتی محیط کار پرسنل، و درنهایت بهره‌وری اقتصادی آن بهباد فراموشی سپرده می‌شود (شامقلی و یکی تا ۱۳۹۰: ۲۰۸).

#### ۱.۴ نظریه و عمل در طراحی

تحولات جدید در زندگی انسان معاصر باعث شده است که مؤلفه‌های جدیدی در تعریف ابعاد مختلف زندگی وی از جمله ارتباط او با پیرامون مطرح شود (صبا ۱۳۹۹). طراحی محیط‌های درمانی هم در این مورد استثنای نیست، اغلب مردم طراحی بیمارستان را امری نسبتاً ساده، بدون پیچیدگی‌های طراحی، و فاقد خلاقیت می‌پنداشتند و به طراحی بیمارستان در قالب در کنار هم قراردادن مناطق ازپیش تعیین شده بیمارستان براساس استانداردهای ثابت و درجهٔ ارائه خدمات یکنواخت درمانی می‌نگردند. به‌طور کلی، چنین بینشی به نظریه طراحی مراکز درمانی ریشه در نگرش صرفاً عملکردی به معماری این قبیل فضاهای دارد، اما در بسیاری از موارد فضاهایی مانند انجام عملیات پزشکی کودک بر روی عروسک‌ها برای بیمارستان‌ها ثمر بخش است.

#### ۲.۴ ایجاد حواس‌پرتی با نگرش طراحی هتلینگ

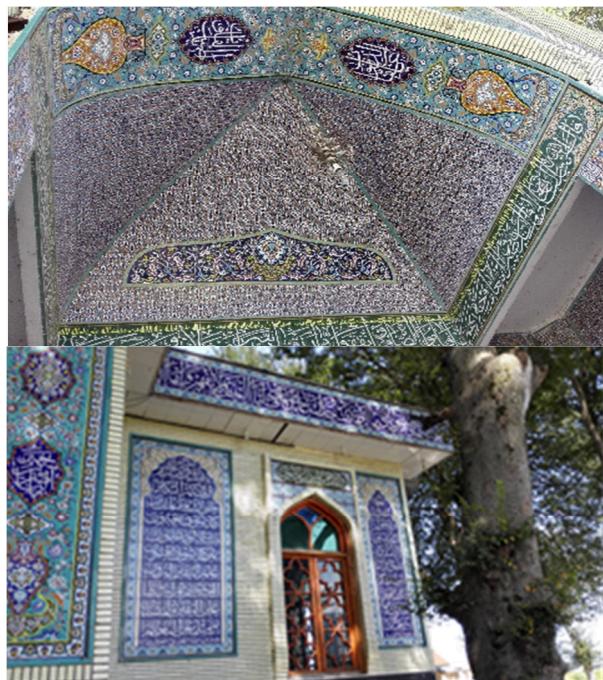
پژوهش‌گران در سال ۱۹۹۴ رابطهٔ بین فعالیت اعصاب مرتبط با درد و سرگرمی را توضیح داده‌اند و چنین نتیجه‌گیری کرده‌اند که سرگرمی باعث کاهش میزان فعالیت عصبی براثر محرک دردناک می‌شود (شاملقی و یکی تا ۱۳۹۰: ۲۰۹).

امروزه بیمارستان‌ها را هتلینگ می‌سازند که می‌تواند تابلو معرفت هر بیمارستان باشد. در طراحی فضاهای هم به مقادیر و سرانه‌ها، ریزفضاهای، و قانونمندی آن توجه می‌شود و هم سعی می‌شود طراحی محوطه، مبلمان، و دکوراسیون طراحی داخلی (لابی، اتاق‌های بستری، و...) موردنظر صفات افراد باشد.

چیزی که طراحان به آن توجه دارند این است که هر منظره و نقاشی علتی برای کاهش استرس نخواهد بود. بنابراین، باید به شناخت کامل هر روش درمان بر روی بیمار پرداخت تا تأثیرات مثبت و منفی آن عامل حواس‌پرتی آشکار شود. در این خصوص، گذرهای زده می‌شود به نجیب‌ترین هنر اسلامی یعنی خط و خوش‌نویسی. خداوند در قرآن کریم به قلم سوگند خورده است: «ن، و القلم و ما يسطرون» و این نشان از احترام و ارزش‌گذاری به آن است. کاتبان آیات و احادیث، از آن جهت که در تعامل حقیقی با مفاهیم هستند، روح معنویت بر وجودشان سیطره می‌یابد؛ این مسئله می‌تواند درباره ناظر زیبایی نیز صدق کند و به تمجید آن پردازد، اما آن‌چه مهم است یاد خدا (ذکر الله) است. بنابراین، کتبه‌هایی با صور خطی و ترکیب هندسی آن می‌تواند تلقی حضور معبود در فضایی باشد که فرد در بیمارستان بیشتر از هر

## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌هادی‌زاده) ۲۳۹

لحظه‌ای، به دلیل حساس‌شدنش، به آن احتیاج دارد. گویی که انسان به معرفت رسیده باشد، تنها خدا را می‌بیند و در جست‌جوی اوست و چه حواس‌پری از این بالاتر که وجود انسان یک‌سر در خدمت جل و جلاله باشد؛ «و ما خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَيْعَبِدُونَ»؛ و جن و انس را نیافریدیم جز برای آن‌که مرا پیرستند (ذاریات: ۵۶). در مشاهدات میدانی برای قسمت کیفی پژوهش در بیمارستان نمونه به دست آمد که برخی بیماران و همراهان ایشان با اعتقاد به اصول مذهبی از امام‌زاده‌ها برای تسکین آلام خود کمک می‌گیرند (تصویر ۱ و ۲). این مورد هم‌چون در گیرکردن ذهن است، بدون آن‌که فرد در آن غرق شود، چراکه بیمارستان‌های مدرن اکنون در پی ایجاد چنین فضاهایی هستند؛ یعنی فضاهایی که ذهن کودک و جوان از خستگی یا ناراحتی منحرف شود ([www.eyepae.com](http://www.eyepae.com)).



تصویر ۱ و ۲. آستانه سیدابراهیم

## ۳.۴ بیمارستان دوران اسلامی

معماری به عنوان هنری ارزش‌مند پدیده‌ای فرهنگی است که براساس فرهنگ و بیانش افراد در هر دوره بروز می‌یابد (رحیمی‌مهر ۱۴۰۱: ۹۴).

در دنیای اسلام نخستین بیمارستان به دستور حضرت محمد (ص) برپا شد (احمدی زرگران و محققزاده ۱۳۹۱). هم‌چنین، از جمله بیمارستان‌هایی که در دوران اسلامی ساخته شد مربوط به حکومت آل بویه است، چراکه این دوره اوج تاریخ پزشکی اسلامی است (عظیمی ۱۳۹۱). از جمله این بیمارستان‌ها عضدی بغداد است که براساس بیمارستان جندی شاپور اهواز بنا شد (رویگر ۱۳۸۶). به بیان خواجه نظام‌الملک، بیمارستان عضدی محکم بنا شده بود و زمان ساخت آن سه سال طول کشید. از نکاتی که در معماری این بنا حائز اهمیت است وجود پارچه‌فروشی، بازار، و محله کنار بیمارستان بود. درباره معماری داخلی این بیمارستان می‌توان گفت که بخش زنان و مردان از هم جدا بود که می‌تواند برگرفته از اصول و سفارش‌های مذهبی باشد. هم‌چنین، هریک از بخش‌های دوگانه به چندین قسمت کوچک‌تر تقسیم و قسمتی برای تدریس استادید در نظر گرفته شده بود. هم‌چنین، از نخستین بیمارستان‌هایی که در ایران برپا شده است بیمارستان جندی شاپور است که هسته اصلی دانشگاه و دانشکده پزشکی جندی شاپور را تشکیل می‌داده است (احمدی و دیگران ۱۳۹۱). علاوه بر آن، بیمارستان امام رضا (ع) در مشهد می‌تواند نمونه‌ای از بیمارستان‌ها با معماری ایرانی باشد که گفته می‌شود به لحاظ معماری اصیل ایرانی-اسلامی، تنوع و نقوش، باغ‌سازی، و درختان بلند نقش مؤثری در تسکین روحیه بیماران و همراهان دارد.

## ۵. نیازهای محیط درمانی کودکان

نیازها در انسان سبب فعالیت می‌شوند و برخی نیازهای اجتماعی و فردی می‌توانند به وسیله طراحی‌های معماری برآورده شوند. کودکان حساس‌ترین و تأثیرپذیرترین گروه سنی جامعه را تشکیل می‌دهند و پژوهش‌ها نشان می‌دهد که محیط اطراف کودک در سلامت جسمی، روحی، اجتماعی، و شکوفایی خلاقیت او تأثیرگذار است (هادی‌زاده ۱۳۹۶). یکی از مهم‌ترین مراکز شهری برای کودکان جایگاه‌هایی هستند که لزوم وجود آن‌ها در هر شهری برای حفظ سلامتی کودکان اثبات شده است (گرجی مهلبانی و صالح آهنگر ۱۳۹۲).

در طراحی مراکزی که برای سلامتی انسان‌هاست، وقتی بیمار کودک باشد، رسالت معمار بیشتر می‌شود، زیرا زمانی که کودک درمان را در یک حالت روحی مثبت و راحت (که برای مثال از بازی یاری گرفته شده) آغاز می‌کند، در شفابخشی وی اثر مطلوب‌تری هویدا می‌شود .(Biddiss et al. 2013: 50)

## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌هادی‌زاده) ۲۴۱

به همین منظور دیده می‌شود که امروزه راهکارهای متفاوتی برای بهتررسیدن این مهم انجام می‌شود. برای مثال، در این زمینه استفاده از حریهٔ حواسپرتی در کودکان توجه بیماران را از تمکر به درد و فرایندهای ترس‌آور درمان منحرف می‌کند و هرچه میزان مشارکت حواس مختلف در این فرایند بیشتر باشد، نتایج مؤثرتری به دنبال خواهد داشت. تحقیقات نشان می‌دهد که استفاده از روش‌های غیردارویی برای کم کردن درد در کودکان بیمار بسیار موثر است (شاملی و یکی تا ۱۳۹۰: ۲۰۹).

در منابع مختلف به مؤلفه‌های موردنیاز بیمارستان‌های کودک اشاره شده است. مثلاً از جنبه‌های تأثیرگذار در طراحی این مراکز برای کودکان اتاق‌های بستره و انتظار بیان شده است. بخش‌های بستره بسمتی پیش‌می‌رونده تا نقش حضور خانواده در فرایند درمان بیشتر احساس شود. بخش‌های بستره‌ای که با این هدف طراحی می‌شوند دربرگیرنده امکانات و تسهیلاتی برای خانواده‌های بیماران نیز هستند (مهلبانی گرجی و صالح آهنگر ۱۳۹۲: ۶۴).

از نظر عاطفی حضور والدین و افراد فامیل در طول روز یا شب برای کودکان بیمار مهم قلمداد می‌شود و می‌توان برای آنها از حواسپرتی‌های مثبت مانند ایجاد فضاهایی برای تعاملات اجتماعی، فضاهایی برای غذا، فضاهایی برای استفاده و سایل الکترونیکی و مجازی، کتاب و مجله، توجه به مکان پنجره‌ها، و ... استفاده کرد (Patterson et al. 2019: 3).

در جدول ۱ جمع‌بندی از مؤلفه‌ها بیان شده است.

جدول ۱. مؤلفه‌های طراحی محیط درمانی کودکان

مؤلفه	منابع
فضاهای خلاقانه	Eaisen et al. 2008
سایل و حرکت بین بخش‌ها	Gharaveis et al. 2018
سروصدا	Joseph et al. 2007
نور و روش‌نایی	Young et al. 2018; ARIPIN 2007
چیدمان مبلمان	Anåker et al. 2017; Patterson et al. 2018

مؤلفه	منابع
رنگ	مهلبانی و صالح آهنگر؛ ۱۳۹۲ Coad 2008
تعامل و حریم خصوصی	Gharaveis et al. 2018; Hoybye 2013
سرگرمی مثبت	شناقلی و یکی تا؛ ۱۳۹۰ Biddiss et al. 2013
دید و منظر	Sjölander et al. 2019
ورودی و خروجی	مردمی و دیگران؛ ۱۳۹۰
فضای سبز و باغ	Sjölander et al. 2019; Cooper 2007; Fricke et al. 2019

## ۶. درمان با معنویت بهوسیله نمود آن در طراحی

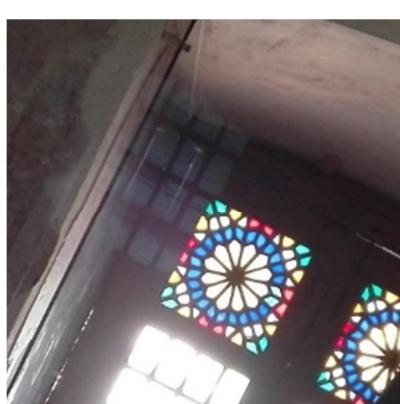
محققان و دانشمندان در جست‌وجوی یافتن شیوه تأثیرات درمانی متأثر از مذهب و معنویت و پیداکردن راه‌های علمی و عملی برای استفاده از این روش درمانی هستند. دعا و نیایش از مهم‌ترین اقدامات مذهبی معنوی است که هرچند تاریخچه هزاران ساله دارد، اما اخیراً تحقیقات کامل علمی درمورد آن آغاز شده است (رفعی؛ ۱۳۹۰: ۶۶). در بیمارستان‌های کودکان نیز می‌توان از ابزار و اشیایی استفاده کرد تا کودک از نظر بصری محو رنگ و نگاره‌ها شود.

از آن‌جاکه معماری رشته‌ای میان‌دانشی است، مهندس معمار باید انسان و طبیعت را بشناسد و رابطه شایسته این دو را نیز بداند (نقره‌کار؛ ۱۴۰۱: ۱۲۵). دریچه پاسخ به سؤال پژوهش می‌توان افزود: انسان خسته از دنیا و دردها پناهگاهی محکم‌تر از پروردگارش نمی‌جوید، او تشنۀ قرب است و دستش به‌سمت بی‌نیازترین بی‌نیازهای است. بنابراین، با توجه‌به یافته‌های جدید روان‌پژوهان، می‌توان گفت حتی اخلاق پژوهک می‌تواند روند بیماری را کنترل کند؛ به‌تبع، محیط پیرامون می‌تواند بیمار را آرام‌تر کند. همان‌طورکه امروزه دیده می‌شود، در طراحی و ساخت بیمارستان‌های نوین و جدید، در کنار مسئله عملکردگرایی، به معماری داخلی، رنگ‌ها، دکوراسیون، و ... بسیار توجه می‌شود.

طرح که با فرم و شکل کلمات را بیان می‌کند، می‌تواند حیات معنوی و دینی انسان را به او یادآوری کند و در سکوت و آرامش با آن‌چه می‌آفریند او را متأثر سازد. مخاطب و کاربری

### نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌هادی‌زاده) ۲۴۳

که به بیمارستان می‌آید، به دلیل سکون مسجدواری که در فضای حکم فرماست، آرامش و آسایش در وجودش تزریق می‌شود. یادآوری این نکته نیز خالی از لطف نیست که یکی از شاخصه‌های هنر ایرانی و اسلامی این است که چه بسا افرادی را که حتی معانی آن را متوجه نمی‌شوند و یا در مکتب اسلام نیز نیستند مسخر خویش می‌سازد و این جاست که می‌توان ذات انسان را به رخ کشید که فطرتاً خداگراست (تصویر ۳ و ۴).



تصویر ۴. کاخ چهل ستون، قزوین



تصویر ۳. آستانه سیدابراهیم

## ۷. روش تحقیق

مقاله حاضر به مدد روش کیفی و کمی در پی ارائه بازتعریف فرایند مراکز درمانی کودکان براساس تبیین جایگاه فرهنگ و معماری اسلامی است. برای نیل به امر مذکور، در گام نخست گردآوری منابع از طریق یافته‌های کتابخانه‌ای و علمی معتبر انجام شد. در گام دوم با دریافت کتابچه‌ها و بروشورهای پژوهشی مراکز درمانی و مشاهدات حضوری (پرسش از بیمار و همراهان) از فضاهای مختلف بیمارستان‌ها (برای نمونه، بخش کمoterابی (chemotherapy<sup>۱</sup>) بیمارستان امام سجاد (ع) رامسر) تلاش شد، با تحلیل ارتباط سلامت معنوی با سلامت جسمی، فضاهای پیش‌نهادی در نرمافزار سه‌بعدی ارائه شود. از آن‌جاکه این پژوهش یک مطالعه آینده‌نگر است، داوطلبان برای سنجش فضاهای پیش‌نهادی از طریق تبلیغات در شبکه‌های اجتماعی جذب شدند و به پرسشنامه تصویری پاسخ دادند. نهایتاً نتایج به دست آمده از پرسشنامه الکترونیکی، که با پرس‌لاین طراحی شده بود، ارائه شد.

## ۸. تحلیل

انسان برپایه جهان‌بینی، ارزش‌ها، و فلسفه زندگی خود در محیط تأثیر می‌گذارد و محیط زندگی انسان نیز در رفتار و اندیشه‌های انسان مؤثر است (مهوش و سعدوندی ۱۳۹۷: ۱۳۸). بر همین اساس، طبق مشاهدات میدانی و گفت‌وگو با بیماران و مطالعات گذشته، با استفاده از نرم‌افزار اسکچاپ، فضاهای پیش‌نهادی طبق جدول ۲ طراحی شد و در اختیار افراد قرار گرفت. پرسش‌نامه تصویری به صورت الکترونیکی تنظیم شد و در فضاهای شبکه‌های اجتماعی قرار گرفت. در نتایج به دست آمده، پاسخ‌دهندگان از استان‌های تهران، خراسان، گیلان، و مازندران بودند. برخی از پاسخ‌دهندگان به عنوان بیمار یا هم‌راه بیمار و برخی به عنوان پزشک و کارکنان در مراکز درمانی یا بیمارستان‌های کودکان حضور داشتند. جدول ۲ فضاهای پیش‌نهادی را که در پرسش‌نامه ارائه شده است نشان می‌دهد.

جدول ۲. بخشی از فضاهای پیش‌نهادی برای ارائه در پرسش‌نامه تصویری

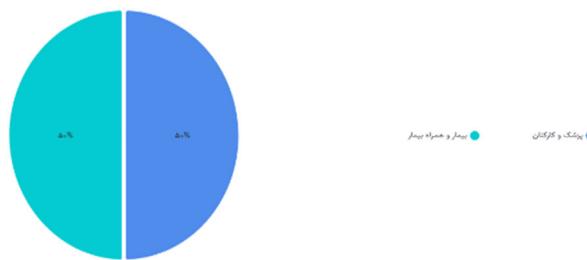
فضا	تصویر پیش‌نهادی
ایستگاه پرستاری و پذیرش	
اتاق رگ‌گیری	
اتاق بستری	

## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌هادی‌زاده) ۲۴۵

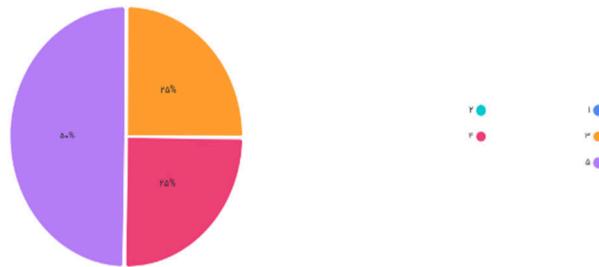
تصویر پیش‌نهادی	فضا
	اتاق عمل
	اتاق تصویربرداری

### ۹. بحث

فرایند طراحی مجموعه مراحلی است که یک طراح به صورت خودآگاه و ناخودآگاه برای رسیدن به طرح و ایده خود طی می‌کند (تقدير ۱۴۰۰: ۱۵۱). پرسشنامه‌های تصویری، که به صورت الکترونیکی طراحی شده بود، در اختیار افراد قرار گرفت. در پاسخ‌نامه‌های به دست آمده نیمی از گروه پزشکان و کارکنان و نیمی از گروه بیمار و همراهان بودند که در تصویر ۶ نمودار دایره‌ای آن نشان داده شده است. پاسخ‌دهندگان با به‌کارگیری فرهنگ و عمارتی اسلامی در مراکز درمانی موافق بودند و گویه‌های پیش‌نهادی طبق تصویر ۷ موردموافقت بود. مطابق این نمودار ۵۰ درصد افراد با بهره‌گیری از عمارتی و فرهنگ اسلامی در بیمارستان‌های کودکان امتیاز پنج (بسیار زیاد) دادند؛ همچنین از نظر افراد می‌توان طرح‌های باکیفیت و زیبایتری برای بخش‌ها ارائه داد.



تصویر ۵. نمودار دموگرافی پاسخ‌دهندگان



تصویر ۶. نمودار تحلیلی پاسخ‌دهندگان

## ۱۰. نتیجه‌گیری

انسان با توجه به سن، موقعیت، و شرایطش عکس‌العمل‌های مختلفی درباره بیماری‌ها و حوادث نشان می‌دهد. بنابراین، محیطی که خلق می‌شود باید به اندازه کافی برای پاسخ به این نیازها راحت و انعطاف‌پذیر باشد. اولین نگاه فرد بیماری که برای درمان بیماری به مرکز درمانی مراجعه می‌کند به کالبد ساختمان تأثیر زیادی در نگرش او به آن فضا و ارتباط برقرارکردن او با محیط دارد. پوشش‌هایی مانند رنگ‌ها، نگاره‌های اسلامی، کاشی‌کاری‌ها، و کتیبه‌نگارها، که بر روی آن‌ها آیات قرآنی نقش بسته است، می‌توانند هویت درونی اسلام را به رخ بیننده بکشند. بیمار که کودک است نیازهای خاص خود را دارد، ولی همراه او ممکن است لحظاتی را در لابی بیمارستان بگذراند و نمود آیات الاهی می‌تواند نقش اساسی در بالابردن روحیه و القای حس اعتماد به حق و توکل داشته باشد. بعضی بیماران مجبورند زمان طولانی را در اتاق بستری سپری کنند و معمولاً افراد با یک‌جاماندن شادابی خود را از دست می‌دهند و ذکر خداوند می‌تواند قلبشان را روشن کند. خصوصاً مادرانی که در بخش‌های بیماران خاص بیمارستان هستند لحظات بسیار دردناکی را سپری می‌کنند، اما خود پزشک هم که به درون بیمارستانی با رویکرد فرهنگ و معماری اسلامی می‌آید، به دلیل سکون مسجدواری که در فضا حکم‌فرماست، آرامش و آسایشی در وجودش تزریق می‌شود. به‌نوعی فضاهای مختلف مرکز درمانی، لابی، اتاق بستری، تزریقات، عکس‌برداری، جراحی، و ... همه می‌توانند در کنار استانداردی که از نظر عملکرد دارند، نیازهای کیفی افراد را نیز برآورده کنند.

همان‌طورکه در پژوهش‌های پیشین دیده شد، مؤلفه‌های مختلفی در کیفیت طراحی معماری بیمارستان‌ها تأثیر می‌گذارند؛ این مؤلفه‌ها می‌توانند درجهت کاهش استرس، حواس‌پرتی، و ... به‌یاری افراد بیمار و هم‌راهان بیایند و یا با تأثیر غیرمستقیم در عملکرد کارکنان در نحوه کارکرد

## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائب‌الله هادی‌زاده) ۲۴۷

ایشان تأثیر گذارند. بر این اساس، این پژوهش به جایگاه معماری اسلامی در طراحی مراکز درمانی پرداخت. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آینده روش‌های دیگری مانند حضور افراد داوطلب در محیط طراحی سه‌بعدی و ترسیم دیدگاه خودشان بررسی شود.

## پی‌نوشت

۱. به معنای شیمی درمانی است که یکی از راه‌های درمان افراد دچار بیماری سرطان است.

## کتاب‌نامه

آقایوسفی، علیرضا و دیگران (۱۳۸۶)، روان‌شناسی عمومی، تهران: دانشگاه پیام نور.  
احمدی، آیدا، آرمان زرگران، عبدالعلی محقق‌زاده (۱۳۹۱)، «بررسی حقوق بیمار در تاریخ بیمارستان‌های ایران و اسلام از آغاز تا قرن هشتم هجری»، مجله طب سنتی اسلام و ایران، دوره ۳، ش ۳، ش پیاپی ۱۱.

بیکر، جفری هوارد (۱۳۸۱)، راهبردهای طراحی در معماری: رویکردی بر تحلیل فرم، ترجمه رضا افهمنی، کرمان: نسل باران.

بختیاری‌مشن، محبی و آزاده خاکی قصر (۱۴۰۰)، «تبیین وجوده و حدود اتفاق بسترهای بیمارستانی مطلوب از نگاه بیماران بومی مبتلا به سرطان در کرمانشاه»، مطالعات محیطی هفت حصار، دوره ۱۰، ش ۳۸. تقدیر، سمانه (۱۴۰۰)، «بازخوانی فرایند خلق و ادراک آثار معماری براساس مبانی حکمت متعالیه»، مجله پژوهش‌های معماری اسلامی، دوره ۹، ش ۳.

حجه‌الله، عیسی و مرجان‌السادات ابن‌الشهیدی (۱۳۹۰)، «بازتعریف فضای بسترهای در بیمارستان اطفال: برگزاری ارزیابی و تحلیل نیازهای کودکان با رویکرد کاهش ترس از محیط»، نشریه هنرهای زیبا: معماری و شهرسازی، دوره ۳، ش ۴.

حجه‌الله، عیسی (۱۳۹۳)، مشق معماری، تهران: دانشگاه تهران.  
داندیس، دونیس ا. (۱۳۹۲)، مبادی سواد بصری، ترجمه مسعود سپهر، تهران: سروش.  
رحیمی مهر، وحیده (۱۴۰۱)، «ارتباط الاهیات و معماری؛ تبیین معماری معابد باستانی صابئین حرانی براساس متون تاریخی»، پژوهش‌های علم و دین، دوره ۱۳، ش ۲، ش پیاپی ۲۶. بازیابی در: <<https://Doi: 10.30465/srs.2023.42392.2010>>.

رفیعی، غلامرضا (۱۳۹۰)، «نقش دعا و نیایش بر سلامت جسمی و روانی (مقاله مروری)»، مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره ۵، ش ۳ (ویژه‌نامه طب و دین)  
رویگر، محمد (۱۳۸۶)، «بیمارستان عضدی بغداد»، رشد آموزش تاریخ، دوره ۸، ش ۴.

زندی، مریم (۱۳۸۹)، حکمت هنر اسلامی، مؤسسه انتشاراتی پژوهش‌گران نشر دانشگاهی.  
زندیه، مهدی (۱۳۹۸)، «تأثیر دین بر گسترش معماری در ایران و جهان»، پژوهش‌های علم و دین،  
دوره ۱۰، ش. ۱.

زوی، برونو (۱۳۷۶)، چگونه به معماری بنگریم، ترجمه فریده گرمان، تهران: کتاب امروز.  
شاملی، غلامرضا و حامد یکی تا (۱۳۹۰)، مفاهیم پایه در طراحی معماری بیمارستان، تهران:  
سروش دانش.  
صبا، سامان (۱۳۹۹)، «کاربست واقع‌گرایی اسلامی در فهم ارزش‌های انسانی مکان در معماری»، فرهنگ  
معماری و شهرسازی اسلامی، دوره ۵، ش. ۲.  
عظیمی، رقیه‌السادات (۱۳۹۱)، «بیمارستان‌های دوره آل بویه»، مجله طب سنتی اسلام و ایران، دوره ۳،  
ش. ۳.

عباس‌زاده، مظفر و دیگران (۱۴۰۱)، «بررسی جایگاه ارزش‌های بنیادین زیبایی‌شناسی در خلق معماری  
و شهرسازی ایرانی-اسلامی»، مجله پژوهش‌های معماری اسلامی، دوره ۱۰، ش. ۱.  
قرآن‌کریم، ترجمه الاهی قمشه‌ای.

کیان ارشی، منصوره و زینب طالبی (۱۳۹۲)، «معماری مسجد، تجلی عرفان در خلق مکان حضور»،  
مقالات برگزیده پیست و یکمین اجلاس سراسری نماز، نماز و نهضت مسجدسازی، مؤسسه  
فرهنگی-انتشاراتی ستاد اقامه نماز.

گرجی مهلهانی و مژگان صالح آهنگر (۱۳۹۲)، «تأثیر رنگ در طراحی بخش بسته بیمارستان‌ها»،  
نشریه علمی-پژوهشی انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران، دوره ۴، ش. ۶.  
مردمی، کریم و دیگران (۱۳۹۰)، «معماری مسیریابی طراحی فرایند مسیریابی در معماری بناهای  
درمانی»، نشریه هنرهای زیبا: معماری و شهرسازی، دوره ۳، ش. ۴.

مشبکی اصفهانی، علی‌رضا (۱۳۸۹)، راهنمای طراحی معماری بناهای درمانی، تهران: پرهام نقش.  
معماریان، غلامحسین (۱۳۹۳)، سیری در مبانی نظری معماری، تهران: غلامحسین معماریان.  
منتظر‌الحجہ، محمدرضا و احمد اخلاقی (۱۳۹۷)، «ارزیابی عوامل مؤثر بر سطح اثربخشی و  
رضایتمندی بیماران از فضاهای درمانی: مورد پژوهی بیمارستان‌های شهر یزد»، فصلنامه بیمارستان،  
دوره ۱۷، ش. ۲.

مهدوی‌نژاد، محمدجواد (۱۳۸۴)، «آفرینش‌گری و روند آموزش خلاقانه در طراحی معماری»، هنرهای  
زیبا، ش. ۲۱.

مهوش، محمد و مهدی سعدوندی (۱۳۹۷)، «شاخص‌سازی قناعت در معماری»، مجله پژوهش‌های  
معماری اسلامی، دوره ۶، ش. ۳.

## نگاهی دوباره به طراحی بیمارستان‌های کودکان ... (صائبه هادی‌زاده) ۲۴۹

نقره‌کار، عبدالحمید (۱۳۹۲)، مبانی نظری معماری، قطب علمی معماری اسلامی.

نقره‌کار، عبدالحمید و دیگران (۱۳۹۲)، حکمت هنر و معماری اسلامی، قطب علمی معماری اسلامی.

نقره‌کار، سلمان (۱۴۰۰)، «چهل گام تا تدوین «مکتب معماری اسلامی» (در جست‌وجوی الگویی برای بهره‌مندی جامع از آموزه‌های «حکمت اسلامی» در «معماری»)، مجله پژوهش‌های معماری اسلامی، دوره ۹، ش. ۴.

Anåker, A. et al. (2017) "Design Quality in the Context of Healthcare Environments: A Scoping Review", *HERD*, vol. 10, no. 4.

Aripin, S. (2007) *Healing Architecture': Daylight in Hospital Design*, Conference on Sustainable Building South East Asia, Malaysia

Biddiss, E., et al. (2013) "The Design and Testing of Interactive Hospital Spaces to Meet the Needs of Waiting Children", *HERD*, vol. 6, no. 3.

Clare Cooper, M. (2007), "Healing Gardens in Hospitals", *Design and Health*, vol. 1, no. 1.

Eisen, SL. et al. (2008), "The Stress-Reducing Effects of Art in Pediatric Health Care: Art Preferences of Healthy Children and Hospitalized Children", *Journal of Child Health Care*, vol. 12, no. 3.

Fricke, O. P. et al. (2019), "Healing Architecture for Sick Kids", *Zeitschrift für Kinder und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, vol. 47, no. 1, Available at: <<https://doi:10.1024/1422-4917/a000635>>.

Gharaveis, A. and M. Kazem-Zadeh (2018), "The Role of Environmental Design in Cancer Prevention, Diagnosis, Treatment, and Survivorship: A Systematic Literature Review", *HERD*, vol. 11, no. 4, Available at: <<https://doi:10.1177/1937586717754186>>.

Hoybye, M. (2013), "Healing Environments in Cancer Treatment and care, Relations of Space and Practice in Hematological Cancer Treatment", *Acta Oncologica*, vol. 52, no. 2, Available at: <<https://doi:10.3109/0284186X.2012.741323>>.

Joseph, A. and M. Rashid (2007), "The Architecture of Safety: Hospital Design", *Curr Opin Crit Care*, vol. 13, no. 6.

Patterson, E. S., E. B. Sanders, and S. A. Lavender (2019), "A Grounded Theoretical Analysis of Room Elements Desired by Family Members and Visitors of Hospitalized Patients: Implications for Medical/Surgical Hospital Patient Room Design", *HERD*, vol. 12, no. 1, Available at: <<https://doi:10.1177/1937586718792885>>.

Sjölander, A. et al. (2019), "Hospital Design with Nature Films Reduces Stress-Related Variables in Patients Undergoing Colonoscopy", *HERD*, vol. 12, no. 4, Available at: <<https://doi:10.1177/1937586719837754>>.

Young Park, M., et al. (2018), "The Effects of Natural Daylight on Length of Hospital Stay", *Environmental Health Insights*, vol. 12, Available at: <<https://doi:10.1177/1178630218812817>>.

